



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

Rubrica de Evaluación	
Fecha de Versión	5/10/2015
Código de formato	20401
Observaciones	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Primero **Periodo:** I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Identifica herramientas que, como extensión de partes de su cuerpo, le ayudan a realizar tareas de transformación de materiales	<b>E:</b> Investiga acerca de herramientas del medio que le sirven para realizar tareas cotidianas.
		<b>S:</b> Establece diferencias entre las herramientas de uso manual con las herramientas de uso eléctrico.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Maneja en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).	<b>A:</b> Identifica herramientas que, como extensión de partes de su cuerpo, le ayudan a realizar tareas de transformación de materiales
		<b>I:</b> Reconoce algunas herramientas que utiliza en su medio
		<b>D:</b> identifica al menos una herramienta que utiliza en su hogar
		<b>E:</b> Conoce las precauciones que se deben tener en el manejo de herramientas y materiales de uso cotidiano
		<b>S:</b> Reconoce las precauciones del manejo de los instrumentos que tienen en casa.
		<b>A:</b> Dibuja los elementos que utilizan a diario en casa para recortar, pegar, pintar.
		<b>I:</b> Identifica algunas instrucciones de manejo de los instrumentos que tienen en casa.
		<b>D:</b> Reconoce al menos como se maneja un instrumento de su hogar.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

Rubrica de Evaluación	
Fecha de Versión	5/10/2015
Código de formato	20401
Observaciones	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Primero **Periodo:** I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Selecciona entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización	<b>E:</b> Investiga sobre los artefactos que se pueden manejar teniendo en cuenta las precauciones.
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>		<b>S:</b> Reconoce cada artefacto eléctrico que tienen en la escuela y en el hogar.
		<b>A:</b> Identifica las funciones de los artefactos que se tienen en casa.
		<b>I:</b> Reconoce algunas restricciones del manejo de artefactos en el hogar
		<b>D:</b> Identifica al menos una restricción de manejo de artefactos en el hogar
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Utiliza diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos	<b>E:</b> Investiga acerca de los artefactos eléctricos y electrónicos
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>		<b>S:</b> Utiliza adecuadamente las expresiones para el manejo de artefactos eléctricos.
		<b>A:</b> Reconoce el funcionamiento de cada artefacto que manejan en su hogar.
		<b>I:</b> Utiliza algunas expresiones para describir el funcionamiento de algunos artefactos
		<b>D:</b> Reconoce al menos una expresión para describir el funcionamiento de artefactos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Primero **Periodo:** II

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Reconoce y describe la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en su entorno y en el de sus antepasados.	<b>E</b> Identifica y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.
		<b>S</b> Identifica artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas. <b>A</b> Reconoce la importancia de los artefactos. <b>I</b> Conoce el uso de algunos artefactos que se utilizaban en otras épocas. <b>D</b> Identifica al menos el uso de un artefactos de la edad de piedra.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Explora su entorno cotidiano y diferencias elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida	<b>E</b> Explica el proceso que se llevó a cabo para construir un artefactos con materiales del medio.
		<b>S</b> Utiliza diferente materiales del medio para construir un artefacto de otras épocas. <b>A</b> Identifica material del medio que le servirá para construir un artefacto de la edad de piedra. <b>I</b> Conoce algunos artefactos que le puede mejorar la calidad de vida. <b>D</b> Identifica al menos un artefacto que le puede mejorar la calidad de vida.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Primero **Periodo:** II

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Reconoce y menciona productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.	<b>E</b> Establece semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>		<b>S</b> Identifica semejanzas entre artefactos y elementos naturales.
		<b>A</b> Identifica características de artefactos.
		<b>I</b> Reconoce algunas características de los artefactos.
		<b>D</b> Identifica al menos una característica de los artefactos.
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Utiliza diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos.	<b>E</b> Expone ante sus compañeros la descripción de manera sencilla como es su trabajo.
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>		<b>S</b> Identifica la tecnología en la edad de piedra.
		<b>A</b> Reconoce como vivían sus antepasados.
		<b>I</b> Identifica unos pasos para describir el funcionamiento de algunos artefactos.
		<b>D</b> Reconoce al menos un paso para describir el funcionamiento de los artefactos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

Rubrica de Evaluación	
Fecha de Versión	5/10/2015
Código de formato	20401
Observaciones	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Primero **Periodo:** III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utiliza en diferentes actividades.	<b>E</b> Diseña el computador utilizando material del medio.
		<b>S</b> Identifica y describe el computador y sus partes.
		<b>A</b> Reconoce la importancia del computador.
		<b>I</b> Conoce algunas partes del computador.
		<b>D</b> Identifica al menos una parte del computador.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Observa, compara y analiza los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.	<b>E</b> Explica el proceso que se debe seguir para encender y apagar el computador.
		<b>S</b> Reconoce la función de cada una de las partes del computador.
		<b>A</b> Identifica el computador como un medio de comunicación.
		<b>I</b> Conoce algunas funciones de las partes de computador.
		<b>D</b> Identifica al menos una función de una parte del computador.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Primero **Periodo:** III

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>	Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	<b>E</b> Establece semejanzas y diferencias entre las partes del computador.
		<b>S</b> Identifica semejanzas entre las partes del computador.
		<b>A</b> Identifica característica de un computador.
		<b>I</b> Reconoce algunas funciones de los computador
		<b>D</b> Identifica al menos una función de un computador.
<b>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>	Selecciona entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela,, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización	<b>E</b> Expone ante sus compañeros la descripción de manera sencilla la función de un computador, utilizando su creación.
		<b>S</b> Identifica artefacto tecnológico, y los compara con el computador.
		<b>A</b> Reconoce la importancias del buen uso de computador.
		<b>I</b> Identifica algunos cuidados que se deben tener en cuenta para un computador.
		<b>D</b> Reconoce al menos un cuidado con El computador.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Primero **Periodo:** IV

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	<b>E</b> Conoce correctamente el mecanismo de prender y apagar una computadora.
		<b>S</b> Identifica los diferentes sitios de apagado y encendido de un computador.
		<b>A</b> Reconoce la importancia del apagar el computador después de usado.
		<b>I</b> Realiza algunas respuestas a preguntas sobre como encender un computador.
		<b>D</b> Realiza al menos una respuesta a una pregunta sobre cuál es la forma de encender un computador
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Realiza trabajos sencillos con imágenes en paint utilizando la herramienta de cortar y pegar.	<b>E</b> Explica el proceso que se debe seguir para cortar pegar una imagen.
		<b>S</b> Reconoce la función de cada una de las herramientas de cortar y pegar.
		<b>A</b> Identifica en el computador la barra donde se encuentran las herramientas de cortar y pegar.
		<b>I</b> Conoce algunas funciones de las herramientas de cortar y pegar.
		<b>D</b> Identifica al menos una función de una parte del computador.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Primero **Periodo:** IV

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Ejecuta algunas actividades sencillas en el Computador.	<b>E</b> Ingresa con facilidad al programa paint.
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>		<b>S</b> Identifica el uso del programa paint.
		<b>A</b> Identifica características del programa paint.
		<b>I</b> reconoce algunas características del programa paint.
		<b>D</b> Identifica al menos una características del programa paint.
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Diseña una imagen sencilla con su nombre dentro del programa paint.	<b>E</b> Expone ante sus compañeros la descripción de una imagen en paint.
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>		<b>S</b> Identifica las herramientas utilizadas para crear una imagen en paint.
		<b>A</b> Reconoce la importancia del buen uso del programa de paint.
		<b>I</b> identifica algunas herramientas de paint.
		<b>D</b> Reconoce al menos una herramienta de paint.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

Rubrica de Evaluación	
Fecha de Versión	5/10/2015
Código de formato	20401
Observaciones	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Segundo **Periodo:** I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Indica la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas.	<b>E:</b> Caracteriza los artefactos utilizados en la pesca y argumenta la importancia de ellos en las actividades humanas.
		<b>S:</b> Explica el funcionamiento de artefactos utilizados en la pesca de la región. <b>A:</b> Conoce la importancia de la pesca para la región. <b>I:</b> Reconoce diversos artefactos utilizados en la pesca. <b>D:</b> Reconoce al menos un artefacto para la pesca.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Clasifica y describe artefactos del entorno según las características físicas, usos y procedencia.	<b>E:</b> Clasifica y describe artefactos para la agricultura de la región.
		<b>S:</b> Identifica y usa artefactos para la agricultura de la región. <b>A:</b> Comprende la utilidad que presta cada artefacto en la agricultura. <b>I:</b> Reconoce implementos que se usan en la agricultura de la región. <b>D:</b> Reconoce al menos un elemento que se usa en la agricultura



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

Rubrica de Evaluación	
Fecha de Versión	5/10/2015
Código de formato	20401
Observaciones	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Segundo **Periodo:** I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Identifica y utiliza artefactos que facilitan las actividades y satisfacen las necesidades cotidianas.	<b>E:</b> Argumenta la importancia que tienen los vehículos de transporte en las necesidades del entorno.
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>		<b>S:</b> Explica el funcionamiento de los transportes que usan las personas de su entorno.
		<b>A:</b> Caracteriza los diferentes transportes que hay en el entorno.
		<b>I:</b> Reconoce los vehículos de transporte utilizados en el entorno.
		<b>D:</b> Reconoce al menos un medio de transporte terrestre.
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Clasifica información que encuentra en diversas fuentes y que está relacionada con los artefactos que se utilizan en su entorno.	<b>E:</b> Socializa con sus compañeros, las características de los artefactos investigados.
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>		<b>S:</b> Representa gráficamente artefactos de su entorno.
		<b>A:</b> Clasifica la información recopilada y la organiza de acuerdo a los artefactos consultados.
		<b>I:</b> Enumera las características de los artefactos de su entorno, de acuerdo a la información recolectada.
		<b>D:</b> Busca en diferentes fuentes información relacionada con los artefactos de su entorno.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Segundo **Periodo:** II

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Maneja en forma segura instrumentos, herramientas tecnológicas.	<b>E</b> Manipula aparatos e instrumentos tecnológicos con gran facilidad.
		<b>S</b> Formula preguntas acerca del manejo de un computador.
		<b>A</b> Maneja herramientas tecnológicas en forma segura.
		<b>I</b> Reconoce algunas herramientas tecnológicas
		<b>D</b> Explica al menos el manejo de alguna herramienta tecnológica.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología	<b>E</b> Comprende para que le sirve la tecnología a la sociedad.
		<b>S</b> Conoce los beneficios de la tecnología para el nombre.
		<b>A</b> Identifica algunas ventajas del uso de la tecnología.
		<b>I</b> Reconoce al menos una desventaja del uso de la tecnología.
		<b>D</b> Consulta sobre temas relacionados con la tecnología



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

Rubrica de Evaluación	
Fecha de Versión	5/10/2015
Código de formato	20401
Observaciones	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Segundo **Periodo:** II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Identifica y utiliza procesos tecnológicos que le facilitan sus actividades.	<b>E</b> Diferencia el funcionamiento de aparatos tecnológicos.
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>		<b>S</b> Comprende el proceso de encendido y apagado de aparatos tecnológicos.
		<b>A</b> Identifica las actividades que se pueden ejecutar en un computador.
		<b>I</b> Reconoce algunas actividades que se puede hacer en el computador.
		<b>D</b> Identifica al menos una actividad que se puede hacer en el computador.
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación.	<b>E</b> Diseña una computadora utilizando material del medio y explica su proceso.
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>		<b>S</b> Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información.
		<b>A</b> Reconoce las normas de comportamiento en la sala de sistemas.
		<b>I</b> Identifica algunas clases de computador.
		<b>D</b> Identifica al menos una clases de computador.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

Rubrica de Evaluación	
Fecha de Versión	5/10/2015
Código de formato	20401
Observaciones	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Segundo **Periodo:** III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Clasifica y describe, artefactos de su entorno según sus características físicas, uso y procedencia.	<b>E</b> Manipula aparatos con gran facilidad que son utilizados en su hogar.
		<b>S</b> Verifica con sus compañeros el usos que se le da a cada uno de los aparatos tecnológicos que tienen en cada, uno de sus hogares.
		<b>A</b> Maneja la tecnología en su hogar de forma precisa.
		<b>I</b> Reconoce algunas artefactos que tiene en su hogar.
		<b>D</b> Explica al menos el manejo de un artefacto tecnológico que tiene en su hogar.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.	<b>E</b> Consulta todo lo relacionado a la tecnología en sociedad. (El celular y el computador).
		<b>S</b> Comprende las funciones del celular y del computador.
		<b>A</b> Conoce las instituciones que brindan el servicio de telefonía celular.
		<b>I</b> Identifica algunas ventajas del uso del celular y del computador.
		<b>D</b> Reconoce al menos una desventajas del uso del celular.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

Rubrica de Evaluación	
Fecha de Versión	5/10/2015
Código de formato	20401
Observaciones	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Segundo **Periodo:** III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>	Selecciona entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar.	<b>E</b> Establece diferencia del uso de la licuadora, nevera, DVD, fotocopidora, ventilador, teléfono, computador.
		<b>S</b> Comprende la importancia de la tecnología en el hogar.
		<b>A</b> Identifica las funciones que cumplen la licuadora y la nevera.
		<b>I</b> Reconoce algunas funciones de la fotocopidora, y el motor de energía.
		<b>D</b> Identifica al menos una función del ventilador.
<b>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>	Utiliza diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos.	<b>E</b> Diseña por medio de imágenes la tecnología en su hogar.
		<b>S</b> Identifica la cuales artefactos tienen en el hogar, y cuales tienen en la institución educativa.
		<b>A</b> Reconoce las diferentes clases de licuadoras.
		<b>I</b> Identifica algunas clases de licuadoras.
		<b>D</b> Identifica al menos una clases licuadoras.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

Rubrica de Evaluación	
Fecha de Versión	5/10/2015
Código de formato	20401
Observaciones	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Segundo **Periodo:** IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Identifica los elementos que se requieren para un buen funcionamiento de la sala de sistema.	<b>E</b> Identifica y conceptualiza los elementos de la sala de sistema.
		<b>S</b> Verifica con sus compañeros el uso que se le da a cada elemento de la sala de sistema. <b>A</b> Revisa si los elementos enseñados la sala de sistemas lo requiere. <b>I</b> Reconoce algunos elementos de la sala de sistema. <b>D</b> Identifica al menos un elementos de la sala de sistemas.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Lee, analiza y aplicar el reglamento de la sala de sistemas.	<b>E</b> Escribe en el cuaderno las normas de convivencia de la sala de sistema.
		<b>S</b> Comprende el reglamento de la sala de sistemas.
		<b>A</b> Conoce normas al usar la sala de sistemas.
		<b>I</b> Identifica algunas normas al usar la sala de sistemas.
		<b>D</b> Identifica al menos una normas al usar la sala de sistemas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Segundo **Periodo:** IV

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Ejecuta escritura libre en procesador de texto	<b>E</b> Entra correctamente al procesador de textos y digita escritos sencillos.
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>		<b>S</b> Comprende la importancias de iniciar con la escritura con el procesador de texto.
		<b>A</b> Identifica las funciones que cumple el procesador de texto.
		<b>I</b> Reconoce algunas funciones del procesador de texto.
		<b>D</b> Identifica al menos una función del procesador de texto.
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Realiza de manera consecutiva el encendido y apagado del pc.	<b>E</b> Diseña por el medio de imágenes la ubicación del encendido y apagado del pc.
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>		<b>S</b> Identifica la cuales son los botones de encendido y apagado del pc.
		<b>A</b> Conoce como se identifica el encendido de un computador.
		<b>I</b> Grafica algunas imágenes de ubicación de encendido del computador.
		<b>D</b> Identifica los botones de apagado y prendido del computador



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

Rubrica de Evaluación	
Fecha de Versión	5/10/2015
Código de formato	20401
Observaciones	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Tercero **Periodo:** I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Reconoce productos tecnológicos de su entorno cotidiano y los utiliza en forma segura y apropiada	<b>E:</b> Expone el reglamento de la sala de informática.
		<b>S:</b> Reconoce el reglamento de la sala de informática.
		<b>A:</b> Acata las recomendaciones para el buen uso de la sala de tecnología
		<b>I:</b> Identifica algunas recomendaciones para el bueno uso de la sala de tecnología.
		<b>D:</b> Identifica al menos una recomendación sobre el uso que se le debe dar a la sala de tecnología.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Asume y promueve comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos	<b>E:</b> Establece comparaciones entre los diferentes partes legales sobre el manejo de los recursos tecnológicos.
		<b>S:</b> Consulta sobre las partes legales del manejo de los recursos tecnológicos.
		<b>A:</b> Identifica la normatividad sobre el manejo de los recursos tecnológicos.
		<b>I:</b> Reconoce algunas partes legales sobre el manejo de los recursos tecnológicos.
		<b>D:</b> Identifica al menos de una parte legal sobre el uso de los recursos tecnológicos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Tercero **Periodo:** I

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.	<b>E:</b> Comprende la importancia del buen uso que se le debe dar a los elementos tecnológicos
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>		<b>S:</b> Reconoce el cuidado de los elementos tecnológicos que se encuentran en la sala de sistemas
		<b>A:</b> Identifica los elementos tecnológicos de la sala de sistemas.
		<b>I:</b> Reconoce algunos elementos tecnológicos de la sala de sistemas.
		<b>D:</b> Identifica al menos un elemento tecnológico de la sala de sistemas.
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Participa en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos	<b>E:</b> Consulta sobre los diferentes elementos tecnológicos
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>		<b>S:</b> Clasifica los elementos tecnológicos de acuerdo a su función.
		<b>A:</b> Reconoce la importancia de clasificar los elementos tecnológicos
		<b>I:</b> Clasifica algunos elementos tecnológicos de acuerdo a su función.
	<b>D:</b> Clasifica al menos un elemento con su función respectiva.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Tercero **Periodo:** II

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Participa en equipo de trabajo para desarrollo y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.	<b>E</b> Expone frente a sus compañeros un proyecto sencillo tecnológico.
		<b>S</b> Diseña un proyecto sencillo tecnológico <b>A</b> comprende la importancia de los proyectos tecnológicos para el bienestar de la comunidad. <b>I</b> Identifica algunos proyectos para beneficio de la comunidad. <b>D</b> Reconoce al menos un proyecto sencillo para beneficio de la comunidad.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Identifica materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que le ayudan a satisfacer sus necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.	<b>E</b> Establece semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.
		<b>S</b> Identifica semejanzas entre artefactos y elementos naturales. <b>A</b> Identifica características de artefactos. <b>I</b> Reconoce algunas características de los artefactos. <b>D</b> Identifica al menos una característica de los artefactos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Tercero **Periodo:** II

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>	Detecta fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actuó de manera segura frente a ellos e informo a los adultos mis observaciones.	<b>E</b> Demuestra ante sus compañeros como se debe hacer para cumplir de manera segura el uso del computador.
		<b>S</b> Comprende los pasos que se le debe dar para que el computador funcione correctamente.
		<b>A</b> Identifica fallas que presenta el computador.
		<b>I</b> Reconoce algunas fallas que puede presentar el computador.
		<b>D</b> Identifica al menos una falla presentada por el computador
<b>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>	Reconoce la importancia de la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación.	<b>E</b> Establece diferencias entre dispositivos de salida y de entrada de un computador.
		<b>S</b> Investiga acerca de las funciones de la computadora.
		<b>A</b> Reconoce dispositivos de entrada del computador.
		<b>I</b> Identifica algunos dispositivos de entrada del computador.
		<b>D</b> Reconoce al menos un dispositivos de entrada del computador.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Tercero **Periodo:** III

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Identifica algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas y productos tecnológicos.	<b>E:</b> Expone frente a sus compañeros que hacen las personas con los artefactos tecnológicos que se encuentran en desuso.
		<b>S</b> Diseña una cartelera con imágenes relacionado a computadores. <b>A</b> Comprende la importancia de cuidar el medio ambiente con el buen uso de la tecnología. <b>I</b> Identifica algunos daños ambientales que puede ocasionar el mal uso de la tecnología. <b>D</b> Reconoce al menos un daño ambiental que se puede ocasionar por el mal uso de la tecnología
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Identifica materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer sus necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.	<b>E</b> Utiliza material del medio y construye dispositivos de salida de computador.
		<b>S</b> Establece un cuadro de diferencia entre los artefactos caseros y los tecnológicos. <b>A</b> Reconoce la importancia de preservar el medio ambiente reutilizado materiales. <b>I</b> Identifica algunos artefactos en desuso y que le sirven para construir otros. <b>D</b> Reconoce al menos un artefacto en desuso y que sirven para construir otro.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Tercero **Periodo:** III

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>	Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.	<b>E</b> Utiliza correctamente el computador.
		<b>S</b> Conoce las funciones del monitor y la impresión.
		<b>A</b> Identifica los dispositivos de salida del computador.
		<b>I</b> Reconoce algunos dispositivos de salida del computador.
		<b>D</b> Identifica al menos un dispositivo de salida del computador.
<b>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>	Participa en equipos de trabajos.	<b>E</b> Socializa con sus compañeros los trabajos realizados en el computador.
		<b>S</b> Investiga sobre los dispositivos de salida del computador.
		<b>A</b> Reconoce la función principal del computador.
		<b>I</b> Identifica algunas clases de computador.
		<b>D</b> Reconoce al menos una clases de computador.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Tercero **Periodo:** IV

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Presenta de forma ordenada los trabajos realizados en paint.	<b>E</b> Expone frente a sus compañeros los trabajos realizados en paint.
		<b>S</b> Diseña una cartelera con imágenes relacionadas diseñados en paint.
		<b>A</b> Presente una carpeta organizada con imágenes realizadas en paint y dibujadas a mano.
		<b>I</b> Reconoce algunas ventajas de paint.
		<b>D</b> Reconoce al menos una ventaja de paint.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Dibuja, colorea y pega imágenes utilizando el programa de paint.	<b>E</b> Presenta secuencias de historias en el programa de paint
		<b>S</b> Maneja correctamente el programa paint.
		<b>A</b> Guardar sin ninguna dificultad los trabajos realizados.
		<b>I</b> Guarda algunos trabajos en paint.
		<b>D</b> Guarda al menos un trabajo en paint.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Tercero **Periodo:** IV

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>	Realiza actividades sencillas utilizando el programa de paint.	<b>E</b> Utiliza correctamente el programa paint.
		<b>S</b> Conoce cada una de las herramientas de paint y sus funciones.
		<b>A</b> Identifica las barras del programa de paint.
		<b>I</b> Reconoce algunas funciones de las herramientas de paint.
		<b>D</b> Identifica al menos una función de las herramientas de paint.
<b>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>	Desarrolla actividades en el computador dando buen uso al mouse.	<b>E</b> Comparte con sus compañeros la importancia de saber manejar el mouse
		<b>S:</b>
		<b>S</b> Investiga sobre las funciones del mouse
		<b>A</b> Reconoce la función principal del mouse.
		<b>I</b> Identifica algunas clases de mause.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

Rubrica de Evaluación	
Fecha de Versión	5/10/2015
Código de formato	20401
Observaciones	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Cuarto **Periodo:** I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Identifica y da ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información.	<b>E:</b> Propone usos diferentes para los artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información.
		<b>S:</b> Da ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información. <b>A:</b> Identifica artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información. <b>I:</b> Da ejemplos de artefactos tecnológicos utilizados para realizar transformaciones <b>D:</b> Consulta sobre artefactos tecnológicos relacionados con la información.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.	<b>E:</b> Identifica los pasos correctos para poner en funcionamiento el computador y realizar algunas tareas sencillas. <b>S:</b> Reconoce la importancia del uso del computador. <b>A:</b> Aplica los pasos para encender y apagar el computador <b>I:</b> Aplica algunos pasos para apagar el computador <b>D:</b> Sigue al menos una instrucción para encender el computador.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Cuarto **Periodo:** I

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Identifica y compara ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana	<b>E:</b> Expone claramente la importancia de utilizar el computador
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>		<b>S:</b> Reconoce la historia del computador.
		<b>A:</b> Identifica la breve historia de la tecnología.
		<b>I:</b> Reconoce algunas ventajas al utilizar el computador.
		<b>D:</b> Identifica al menos una ventaja en la utilización del computador.
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.)	<b>E:</b> Reconoce productos tecnológicos de su entorno cotidiano y los utiliza en forma segura y apropiada
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>		<b>S:</b> Utiliza correctamente el computador.
		<b>A:</b> se le facilita entregar a un programa del computador (Paint)
		<b>I:</b> Identifica algunas actividades que se pueden realizar con el uso del computador.
		<b>D:</b> Presenta al menos una actividad desarrollada en el computador.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Cuarto **Periodo:** II

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Participa con sus compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología.	<b>E</b> Resuelve problemas utilizando conocimientos tecnológicos, proponiendo estrategias aplicables en diferentes contextos.
		<b>S</b> Reconoce la estructura básica del computador.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Describe con esquemas, dibujos y texto, instrucciones de ensamble de artefactos	<b>A</b> Maneja adecuadamente el mouse, el teclado y cumple con las normas de la sala de informática.
		<b>I</b> Identifica el concepto de hardware y algunos dispositivos.
		<b>D</b> Reconoce al menos un dispositivos del hardware.
		<b>E</b> Diseña soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos.
		<b>S</b> Adapta artefactos sencillos, reutilizando materiales caseros para satisfacer intereses personales.
		<b>A</b> Identifica las partes del computador y sus funciones.
		<b>I</b> Realiza algunas esquemas que tiene relación con la computación
		<b>D</b> Reconoce al menos un artefacto tecnológicos que le son útiles para el hombre.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

Rubrica de Evaluación	
Fecha de Versión	5/10/2015
Código de formato	20401
Observaciones	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Cuarto **Periodo:** II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Identifica y compramos ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.	<b>E</b> Establece diferencias entre las ventajas y desventajas en la utilización de artefactos tecnológicos.
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>		<b>S</b> Identifica cuales son los artefactos tecnológicos que le son útiles para el hombre.
		<b>A</b> Identifica solamente las ventajas al utilizar las computadores.
		<b>I</b> Reconoce algunas desventajas en la utilización de la tecnología.
		<b>D</b> Identifica al menos una ventaja al usar el computador.
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Analiza artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales.	<b>E</b> Analiza correctamente artefacto que responden a las necesidades del ser humano.
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>		<b>S</b> Identifica artefactos que le satisfacen necesidades al hombre.
		<b>A</b> Comprende la importancia de utilizar los artefactos de acuerdo a sus necesidades.
		<b>I</b> Identifica algunos artefactos que le sirven para responder sus necesidades.
		<b>D</b> Reconoce al menos un artefacto para sus necesidades.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

Rubrica de Evaluación	
Fecha de Versión	5/10/2015
Código de formato	20401
Observaciones	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Cuarto **Periodo:** III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades.	<b>E</b> Utiliza el computador con el programa de Word pad.
		<b>S</b> Reconoce las funciones del programa de Word pad.
		<b>A</b> Maneja herramientas sencillas en el programa de Word.
		<b>I</b> Identifica algunas herramientas del programa de Word pad.
		<b>D</b> Reconoce al menos una herramientas del programa de Word pad.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Sigue las instrucciones correctas para utilizar técnicas de digitación.	<b>E</b> Diseña un teclado utilizando cualquier material.
		<b>S</b> Adopta posiciones para dar inicio a la digitación.
		<b>A</b> Ubica los dedos de acuerdo a la posición correcta en el teclado.
		<b>I</b> Realiza algunos ejercicios utilizando el teclado.
		<b>D</b> Realiza al menos un ejercicio utilizando el teclado.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Cuarto **Periodo:** III

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>	Participa en discusiones sobre las técnicas de digitación	<b>E</b> Analiza la ubicación correcta de las manos y los dedos para la digitación de texto.
		<b>S</b> Identifica la posición de dedo y tecla.
		<b>A</b> Comprende la importancia digitar correctamente.
		<b>I</b> Identifica algunas teclas en posición a los dedos.
		<b>D</b> Reconoce al menos una posición de dedos con las teclas.
<b>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>	Diseña y construye soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos; identificando en ellas una parte del computador.	<b>E</b> Diseña una maqueta sencilla de la sala de cómputo del colegio.
		<b>S</b> Identifica cuales son las partes del teclado.
		<b>A</b> Identifica las diferentes clases de teclado.
		<b>I</b> Reconoce algunas clases de teclado
		<b>D</b> Identifica al menos una clases de teclados.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Cuarto **Periodo:** IV

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Maneja herramientas de paint.	<b>E</b> Utiliza el computador con el programa de paint
		<b>S</b> Reconoce las funciones del programa de paint.
		<b>A</b> Maneja herramientas sencillas en el programa de paint y las dibuja en el cuaderno.
		<b>I</b> Identifica algunas herramientas del programa de paint.
		<b>D</b> Reconoce al menos un herramienta del programa de paint.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Reconoce las funciones del procesador de texto y su icono respectivo.	<b>E</b> Conoce y explica que es un procesador de texto
		<b>S</b> Escribe textos utilizando el procesador de texto, insertándole imágenes desde paint.
		<b>A</b> Organiza textos de acuerdo a las indicaciones dada.
		<b>I</b> Realiza algunos dictados utilizando el procesador de texto.
		<b>D</b> Realiza al menos un dictado utilizando el procesador de texto.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Cuarto **Periodo:** IV

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>	Identifica las funciones de Word.	<b>E</b> Comprende y explica correctamente cuales son las funciones e Word.
		<b>S</b> Identifica las funciones de Word.
		<b>A</b> Identifica las diferencias herramientas de Word.
		<b>I</b> Reconoce algunas herramientas de Word.
		<b>D</b> Identifica al menos una herramienta de Word.
<b>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>	Define que el programa de Word.	<b>E</b> Entra con gran facilidad al programa de Word y define algunas funciones.
		<b>S</b> Identifica las barras del programa de Word.
		<b>A</b> Digite textos sencillos en Word.
		<b>I</b> Identifica algunas barras del programa de Word.
		<b>D</b> Reconoce al menos una barra del programa de Word.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

**Rubrica de Evaluación**

<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Quinto **Periodo:** I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Identifica y da ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información	<b>E:</b> Relaciona la tecnología con otras disciplinas teniendo en cuenta su fundamentación y evolución.
		<b>S:</b> Comprende el funcionamiento de artefactos que involucran tecnologías de la información. <b>A:</b> Identifica y da ejemplos de artefactos teniendo en cuenta su fundamentación y evolución. <b>I:</b> Reconoce algunos artefactos tecnológicos. <b>D:</b> Señala al menos un artefacto que involucra en su funcionamiento tecnologías de la información.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.)	<b>E:</b> Se le facilita la comunicación tecnológica en el desarrollo de ciertas actividades.
		<b>S:</b> utiliza redes tecnológicas para comunicarse y potenciar procesos de aprendizaje. <b>A:</b> Utiliza la tecnología para realizar las tareas de aprendizaje. <b>I:</b> Utiliza algunas veces los recursos tecnológicos. <b>D:</b> Utiliza al menos un recurso tecnológico para las realizaciones de sus tareas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

Rubrica de Evaluación	
Fecha de Versión	5/10/2015
Código de formato	20401
Observaciones	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Quinto **Periodo:** I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	<b>Indicador de Desempeño</b> Frente a un problema propone varias soluciones posibles indicando cómo llegó a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una	<b>Nivel de Desempeño</b> <b>E:</b> propone varias soluciones frente a un problema indicando en el sus ventajas y desventajas. <b>S:</b> Usa recursos tecnológicos para solucionar problemas. <b>A:</b> Diseña estrategias de uso tecnológico para solucionar problemas. <b>I:</b> Formula algunas soluciones a problemas de uso tecnológico.
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>		<b>D:</b> Da al menos una solución frente a un problema de uso tecnológico.
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Se involucra en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos del entorno en el que vive	<b>E:</b> Maneja la información tecnológica en proyectos relacionados con su entorno social – natural. <b>S:</b> Se involucra en proyectos tecnológicos relacionados con el entorno social – natural. <b>A:</b> Manipula la información tecnológica para manejar proyectos sociales. <b>I:</b> Se involucra en proyectos tecnológicos.
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

Rubrica de Evaluación	
Fecha de Versión	5/10/2015
Código de formato	20401
Observaciones	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Quinto **Periodo:** II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Reconoce y describe la importancia de algunos artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades.	<b>E</b> Analiza y aplica las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos.
		<b>S</b> Reconoce la historia y el origen de los computadores
		<b>A</b> Identifica clases de computadores.
		<b>I</b> Reconoce algunas clases de computadores.
		<b>D</b> Identifica al menos una clases de computadora.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Diseña y construye soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos.	<b>E</b> Diseña una maqueta para dar a conocer un mundo lleno de tecnología.
		<b>S</b> Recolecta y selecciona material para la construcción de una maqueta sencilla relacionada con la tecnología.
		<b>A</b> Conoce la importancia del mundo tecnológico para el hombre.
		<b>I</b> Identifica algunas soluciones tecnológicas para el bienestar del ser humano.
		<b>D</b> Reconoce al menos una solución tecnológica que le sirva para el bienestar del hombre.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

Rubrica de Evaluación	
Fecha de Versión	5/10/2015
Código de formato	20401
Observaciones	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Quinto **Periodo:** II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>	Frente a un problema, propone varias soluciones posibles indicando como llega a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una.	<b>E</b> Realiza dictados en Word y los presenta ordenadamente.
		<b>S</b> Identifica mediante dictados las dificultades que tiene para escribir correctamente un texto.
		<b>A</b> Reconoce los pasos para solucionar un problema de digitación de texto en Word.
		<b>I</b> Identifica algunos pasos para darle solución a la digitación de texto.
		<b>D</b> Reconoce al menos un paso para poder digitar un texto.
<b>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>	Explica por medio de imágenes, gráficos y mapas, todo lo relacionado a la historia del computador.	<b>E</b> Diseña un mapa sencillo con una imagen dando a conocer para el que es un computador.
		<b>S</b> Socializa ante sus compañeros la imagen que tiene relación con la computación.
		<b>A</b> Identifica las partes que conforman una herramienta tecnológica por medio de imágenes, gráficos y lo mapas.
		<b>I</b> Reconoce algunos aspectos de la computación por medio de un esquema sencillo.
		<b>D</b> Elabora el menos un esquema incompleto relacionado a la historia del computador.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Quinto **Periodo:** III

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Participa con sus compañeros en la definición de roles y responsabilidad en el desarrollo de proyectos en tecnología.	<b>E</b> Analiza y explica frente a sus compañeros, el uso del sistema operativo.
		<b>S</b> Investiga sobre que es el sistema operativo.
		<b>A</b> Utiliza el programa de paint.
		<b>I</b> Reconoce algunas herramientas del programa de paint.
		<b>D</b> Identifica al menos una herramientas del programa de paint
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Diferencia los intereses del que fabrica, vende, bien o servicios y me intereso por obtener garantía de calidad.	<b>E</b> Expone frente a sus compañeros las diferentes clases de mouse y sus funciones.
		<b>S</b> Investiga sobre la función del mouse y las garantías que tiene al comprar uno.
		<b>A</b> Conoce la importancia del buen uso del mouse.
		<b>I</b> Identifica algunas partes que tiene el mouse.
		<b>D</b> Reconoce al menos una parte del mouse.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Quinto **Periodo:** III

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>	Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles su entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).	<b>E</b> Elabore un trabajo sencillo de cualquier tema utilizando un programa del sistema operativo (paint).
		<b>S</b> Identifica mediante dictados las dificultades que tiene para escribir correctamente un texto. <b>A</b> Identifica los pasos para guardar un trabajo en paint <b>I</b> Identifica algunos pasos para guardar un trabajo en paint <b>D</b> Reconoce al menos un paso guardar un trabajo en paint.
<b>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>	Identifica fallas sencillas en un artefacto o proceso y actuó en forma segura frente a ellas.	<b>E</b> Establece por medio de un cuadro comparativo, las funciones del mouse y del teclado.
		<b>S</b> Explica a través de una exposición cuales son las fallas que puede tener un mouse y un teclado y que se puede hacer frente al programa. <b>A</b> Socializa ante sus compañeros un mouse y un teclado diseñado en grupo. <b>I</b> Reconoce algunas fallas que pueden tener el mouse y el teclado. <b>D</b> Identifica al menos unas falla del mouse.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Quinto **Periodo:** IV

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Identifica los elementos del escritorio.	<b>E</b> Analiza y explica frente a sus compañeros, todos los elementos que contiene el escritorio.
		<b>S</b> Investiga sobre que es el escritorio
		<b>A</b> Identifica donde estas situado el botón de inicio y cuál es su icono.
		<b>I</b> Reconoce algunos iconos que aparecen en el escritorio.
		<b>D</b> Identifica al menos un icono que aparece en el escritorio.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Comprende la función de la barra de tareas.	<b>E</b> Expone frente a sus compañeros la función de la barra de tareas
		<b>S</b> Investiga sobre la función de la barra de tareas.
		<b>A</b> Conoce los elementos que se relacionan con barra de tareas.
		<b>I</b> Identifica algunos elementos de la barra de tareas.
		<b>D</b> Reconoce al menos un elemento de la barra de tareas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

Rubrica de Evaluación	
Fecha de Versión	5/10/2015
Código de formato	20401
Observaciones	

**Departamento:** Tecnología e Informática **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Quinto **Periodo:** IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>	Entiende cual es el manejo que se le debe dar a las ventanas dentro del programa de Word.	<b>E</b> Da un buen manejo a las ventanas dentro de un programa.
		<b>S</b> Reconoce los iconos que identifica las ventanas.
		<b>A</b> Dibuja en su cuaderno una ventana del programa Word
		<b>I</b> Identifica algunos iconos que identifican las ventanas.
		<b>D</b> Reconoce al menos un icono que identifica las ventanas.
<b>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>	Maneja barras de desplazamiento, tareas y menú	<b>E</b> Establece por medio de un cuadro comparativo, conceptos sobre las barras de desplazamientos, tareas y menú.
		<b>S</b> Explica a través de una dibujo las barras de desplazamientos, tareas y menú.
		<b>A</b> Maneja barras de desplazamientos, tareas y menú.
		<b>I</b> Reconoce algunos iconos de las barras de desplazamiento.
		<b>D</b> Identifica al menos un icono de una barra de menú.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró: José Alberto Hernández**  
**Cargo: Rector**  
**Fecha: 09/10/2015**

**Revisó: Consejo académico**  
**Cargo: Consejo Académico**  
**Fecha: 10/10/2016**

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento: Sistemas y Tecnología Profesor(a): \_\_\_\_\_ Curso: Sexto Periodo: I**

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b> DC: En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:	Analiza y explica la evolución y vinculación que los procesos técnicos han tenido en la fabricación de artefactos y productos que permiten al hombre transformar su entorno.	E: Expone forma clara los adelantos tecnológicos del hombre.
		S: Identifica artefactos tecnológicos que han transformado el entorno.
		A: Comprende la utilización de artefactos en su vida cotidiana.
		I: Relaciona conceptos tecnológicos
		D: Indaga sobre artefactos tecnológicos
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b> DC: En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:	Utiliza diversos recursos para elaborar artefactos tecnológicos simples	E: Expone sus creaciones, dando uso a los artefactos tecnológicos diseñados.
		S: Diseña modelos de artefactos tecnológicos para un fin determinado.
		A: Recopila diversos recursos con la finalidad de elaborar un artefacto tecnológico
		I: Identifica más de un artefactos tecnológicos
		D: Indaga sobre la elaboración de artefactos tecnológicos
<b>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</b> DC: En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:	Explica y ejemplifica como en el diseño y el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos existen principios que los sustentan	E: Expone sobre la historia de la computadora
		S: realiza un esquema sobre las diferente generaciones de las computadoras
		A: consulta sobre Concepto de tecnología, informática y la Historia de la computadora
		I: conoce algunas generaciones de las computadores
		D: conoce al menos una generación delas computadores
<b>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</b> DC: En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar los procesos de aprendizaje.	E: Expone la forma de utilizar medios de comunicación tecnológicos en su entorno escolar.
		S: Plantea la posibilidad de utilizar medios de comunicación tecnológicos en su entorno escolar.
		A: Utiliza medios de comunicación tecnológica adecuadamente.
		I: Identifica más de un medio de comunicación tecnológico
		D: Indaga sobre medios de comunicación tecnológicos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Sistemas y Tecnología **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Sexto **Periodo:** II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  DC: En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:	Asume y promueve comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.	E: Reconoce la importancia del marco de política de Tic en la educación
		S: Reconoce variables que se miden en tecnología
		A: Consulta acerca de la Tic
		I: conoce algunas variables que se miden en tecnología
		D: Conoce al menos una variable que se mide en tecnología
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  DC: En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:	Diferencia los diferentes tipos de software	E: Reconoce los tres tipos de software que existen
		S: realiza una tabla sobre los tres tipos de software
		A: investiga sobre los tres tipos de software
		I: conoce algunos tipos de software
		D: conoce al menos un tipo de software
<b>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</b>  DC: En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:	Identifica innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubica y explica en su contexto histórico.	E: Presenta información sobre los diferentes instrumentos de medición por medio de tablas
		S: Clasifica y dibuja los instrumentos de medición
		A: consulta sobre los instrumentos de medición
		I: Diseña algunas tablas para conocer los instrumentos de medición
		D: Diseña al menos una tabla para conocer los instrumentos de medición
<b>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</b>  DC: En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:	Analizo y aplico las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológico	E: Identifica los diferentes antivirus
		S: Relaciona los diferentes antivirus
		A: Consulta acerca de la seguridad tecnología
		I: conoce algunos antivirus
		D: conoce al menos un antivirus



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró: José Alberto Hernández**  
**Cargo: Rector**  
**Fecha: 09/10/2015**

**Revisó: Consejo académico**  
**Cargo: Consejo Académico**  
**Fecha: 10/10/2016**

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento: Sistemas y Tecnología Profesor(a): \_\_\_\_\_ Curso: Sexto Periodo: III**

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  DC: En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:	crea, edita, modifica y procesa documentos de texto con formato (tal como el tipo y tamaño de la tipografía, adición de gráficos, etcétera)	E: emplea correctamente un procesador de textos
		S: presenta información utilizando un procesador de textos
		A: reconoce que es un procesador de texto
		I: presenta algunos trabajos utilizando un procesador de texto
		D: Presenta al menos un trabajo utilizando el procesador de texto
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  DC: En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).	E: presenta información utilizando el procesador de texto
		S: Comprende el manejo del procesador de texto
		A: realiza practicas sencillas con el procesador de texto
		I: Conoce algunas características del procesador de texto
		D: conoce al menos una característica del procesador de texto
<b>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</b>  DC: En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:	Identifica las funciones y los diferentes tipos de procesador de texto que existen	E: Presenta de manera organizada sus trabajos
		S: <u>Configura correctamente las páginas cuando edita textos</u>
		A: <u>Trabaja armoniosamente en grupo</u>
		I: <u>Configura algunas páginas al ser editadas</u>
		D: <u>Configura al menos una página al ser editadas</u>
<b>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</b>  DC: En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:	Se le facilita organizar los textos por medio de formatos	E: aplica diferentes formatos en un texto
		S: reconoce la importancia de realizar de manera ordenada sus prácticas tecnológicas
		A: reconoce los diferentes formatos en un texto
		I: Reconoce algunos formatos de texto
		D: Reconoce al menos un formato de texto



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró: José Alberto Hernández**  
**Cargo: Rector**  
**Fecha: 09/10/2015**

**Revisó: Consejo académico**  
**Cargo: Consejo Académico**  
**Fecha: 10/10/2016**

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento: Sistemas y Tecnología Profesor(a): \_\_\_\_\_ Curso: Sexto Periodo: IV**

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b> DC: En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:	Adquiere conceptos sobre la informática básica.	E: expone conceptos sobre la informática básica
		S: comprende y aplica conceptos sobre informática básica
		A: consulta sobre la informática básica
		I: conoce algunos conceptos sobre la informática básica
		D: conoce al menos un concepto sobre la informática básica.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b> DC: En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:	Participa en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos	E: asume con responsabilidad el trabajo asignado y crea archivos digitales
		S: aplica los pasos para crear archivos digitales
		A: da la importancia de guardar sus archivos
		I: conoce algunos pasos para guardar archivos
		D: conoce al menos un paso para guardar archivos
<b>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</b> DC: En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:	Presenta trabajos con diferentes estilos y rellenos a través de las tablas	E: Presenta trabajos utilizando tablas en diferentes tamaños
		S: conceptualiza que es una celda
		A: consulta sobre tablas y celdas
		I: trabaja algunas tablas
		D: trabaja al menos una tabla
<b>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</b> DC: En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:	Utiliza un procesador de textos para diseñar tablas y celdas	E: presenta información por medio de tablas y celdas
		S: Diseña tablas y celdas
		A: busca un procesador de textos para presentar información en tablas y celdas
		I: diseña algunas tablas
		D: diseña al menos una tabla



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró: José Alberto Hernández**  
**Cargo: Rector**  
**Fecha: 09/10/2015**

**Revisó: Consejo académico**  
**Cargo: Consejo Académico**  
**Fecha: 10/10/2016**

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento: Tecnología e Informática Profesor(a): Emilio Andrés Sánchez Suárez Curso: 7.1 PERIODO: I**

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>Naturaleza y Evolución Tecnológica</b> DC: En cuanto a la capacidad de relacionar la tecnología con otras disciplinas, teniendo en cuenta su fundamentación teórica y su evolución a través de la historia y la cultura, el estudiante:	Identifica los elementos de la relación de la tecnología con la sociedad.	E Expone los pros y contras de los elementos de la relación de la tecnología con la sociedad.
		S Compara diferentes elementos de la relación de la tecnología con la sociedad.
		A Identifica los elementos de la relación de la tecnología con la sociedad.
		I Identifica algunos elementos de la relación de la tecnología con la sociedad.
		D Identifica un elemento de la relación de la tecnología con la sociedad.
<b>Creatividad</b> DC: En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (procesador de texto).	E Propone un ejercicio en el uso las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales.
		S Utiliza de manera independiente las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales.
		A Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales.
		I Utiliza, algunas veces, las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales.
		D Utiliza por lo menos una vez las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales.
<b>Resolución de problemas</b> DC: En cuanto a la capacidad de diseñar estrategias, que identifiquen, formulen y solucionen problemas mediante el uso de recursos tecnológicos, el estudiante:	Identifica problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.	E Identifica, formula y propone soluciones a problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.
		S Identifica y formula problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.
		A Identifica problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.
		I Identifica algunos problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.
		D Identifica un problema problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.
<b>Comunicativa</b> DC: En cuanto a la capacidad de manipular información relacionada con tecnología, de tal manera que esta contribuya al desarrollo de proyectos beneficie a la sociedad, el estudiante	Se interesa por las tradiciones y valores de mi comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura	E Se interesa por las tradiciones y valores de la comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura.
		S Se interesa por las tradiciones y valores de la comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura.
		A Se interesa por las tradiciones y valores de la comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura.
		I Se interesa por algunas las tradiciones y valores de la comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura.
		D Se interesa por una las tradiciones y valores de la comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró: José Alberto Hernández**  
**Cargo: Rector**  
**Fecha: 09/10/2015**

**Revisó: Consejo académico**  
**Cargo: Consejo Académico**  
**Fecha: 10/10/2016**

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento: Tecnología e Informática Profesor(a): Emilio Andrés Sánchez Suárez Curso: 7.1 PERIODO: II**

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>Naturaleza y Evolución Tecnológica</b>  DC: En cuanto a la capacidad de relacionar la tecnología con otras disciplinas, teniendo en cuenta su fundamentación teórica y su evolución a través de la historia y la cultura, el estudiante:	Reconoce en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación.	E Reconoce y explica en algunos artefactos, propuestos por el estudiante, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación.
		S Reconoce y explica en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación.
		A Reconoce en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación.
		I Reconoce en algunos artefactos, algunos conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación.
		D Reconoce en algunos artefactos, algún concepto y principio científico y técnico que permitieron su creación.
<b>Creatividad</b>  DC: En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (procesador de texto).	E Propone un ejercicio en el uso las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales.
		S Utiliza de manera independiente las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales.
		A Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales.
		I Utiliza, algunas veces, las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales.
		D Utiliza por lo menos una vez las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales.
<b>Resolución de problemas</b>  DC: En cuanto a la capacidad de diseñar estrategias, que identifiquen, formulen y solucionen problemas mediante el uso de recursos tecnológicos, el estudiante:	Interpreta gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades.	E Interpreta, dibuja y expone al grupo gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades.
		S Interpreta y dibuja gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades.
		A Interpreta gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades.
		I Interpreta algunos gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades.
		D Interpreta un gráfico, boceto y plano en diferentes actividades.
<b>Comunicativa</b>  : En cuanto a la capacidad de manipular información relacionada con la tecnología, de tal manera que esta contribuya al desarrollo de proyectos que beneficie a la sociedad, el estudiante:	Se interesa por las tradiciones y valores de mi comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura	E Se interesa por las tradiciones y valores de la comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura.
		S Se interesa por las tradiciones y valores de la comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura.
		A Se interesa por las tradiciones y valores de la comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura.
		I Se interesa por algunas las tradiciones y valores de la comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura.
		D Se interesa por una las tradiciones y valores de la comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró: José Alberto Hernández**  
**Cargo: Rector**  
**Fecha: 09/10/2015**

**Revisó: Consejo académico**  
**Cargo: Consejo Académico**  
**Fecha: 10/10/2016**

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento: Tecnología e Informática Profesor(a): Emilio Andrés Sánchez Suárez Curso: 7.1 PERIODO: III**

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>Naturaleza y Evolución Tecnológica</b>  <b>DC:</b> En cuanto a la capacidad de relacionar la tecnología con otras disciplinas, teniendo en cuenta su fundamentación teórica y su evolución a través de la historia y la cultura, el estudiante:	Reconozco en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación.	E Analiza y expone razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.
		S Expone razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.
		A Identifica razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.
		I Identifica algunas razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.
		D Identifica por lo menos una razón por la cual la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.
<b>Creatividad</b>  <b>DC:</b> En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (presentador diapositiva).	E Propone un ejercicio en el uso las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales.
		S Utiliza de manera independiente las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales.
		A Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales.
		I Utiliza, algunas veces, las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales.
		D Utiliza por lo menos una vez las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales.
<b>Resolución de problemas</b>  <b>DC:</b> En cuanto a la capacidad de diseñar estrategias, que identifiquen, formulen y solucionen problemas mediante el uso de recursos tecnológicos, el estudiante:	Frente a una necesidad o problema, selecciona una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utiliza criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo.	E Frente a una necesidad o problema, selecciona una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo propone unos nuevos criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo.
		S Frente a una necesidad o problema, selecciono una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo propone criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo.
		A Frente a una necesidad o problema, selecciona una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utiliza criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo.
		I Frente a una necesidad o problema, selecciono una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utiliza algunas veces criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo.
		D Frente a una necesidad o problema, selecciono una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utiliza algún criterio adecuado como eficiencia, seguridad, consumo y costo.
<b>Comunicativa</b>  <b>DC:</b> En cuanto a la capacidad de manipular información relacionada con la tecnología, de tal manera que esta contribuya al desarrollo de proyectos que beneficie a la sociedad, el estudiante:	Se interesa por las tradiciones y valores de mi comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura	E Se interesa por las tradiciones y valores de la comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura, y los expone al grupo.
		S Se interesa por las tradiciones y valores de la comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura.
		A Se interesa por las tradiciones y valores de la comunidad en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura.
		I Se interesa por algunas las tradiciones y valores de la comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura.
		D Se interesa por una las tradiciones y valores de la comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró: José Alberto Hernández**  
**Cargo: Rector**  
**Fecha: 09/10/2015**

**Revisó: Consejo académico**  
**Cargo: Consejo Académico**  
**Fecha: 10/10/2016**

**Rubrica de Evaluación**

<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento: Tecnología e Informática Profesor(a): Emilio Andrés Sánchez Suárez Curso: 7.1 PERIODO: IV**

Competencia y Descriptor	Indic de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>Naturaleza y Evolución Tecnológica</b> DC: En cuanto a la capacidad de relacionar la tecnología con otras disciplinas, teniendo en cuenta su fundamentación teórica y su evolución a través de la historia y la cultura, el estudiante:	Reconozco en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación.	E Analiza y expone razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.
		S Expone razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.
		A Identifica razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.
		I Identifica algunas razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.
		D Identifica por lo menos una razón por la cual la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.
<b>Creatividad</b> DC: En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales (presentador diapositiva).	E Propone un ejercicio en el uso las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales.
		S Utiliza de manera independiente las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales.
		A Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales.
		I Utiliza, algunas veces, las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales.
		D Utiliza por lo menos una vez las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales.
<b>Resolución de problemas</b> DC: En cuanto a la capacidad de diseñar estrategias, que identifiquen, formulen y solucionen problemas mediante el uso de recursos tecnológicos, el estudiante:	Frente a una necesidad o problema, selecciona una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utiliza criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo.	E Frente a una necesidad o problema, selecciona una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo propone un nuevo criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo.
		S Frente a una necesidad o problema, selecciono una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo propone criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo.
		A Frente a una necesidad o problema, selecciona una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utiliza criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo.
		I Frente a una necesidad o problema, selecciono una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utiliza algunas veces criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo.
		D Frente a una necesidad o problema, selecciono una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utiliza algún criterio adecuado como eficiencia, seguridad, consumo y costo.
<b>Comunicativa</b> DC: En cuanto a la capacidad de manipular información relacionada con la tecnología, de tal manera que esta contribuya al desarrollo de proyectos que beneficie a la sociedad, el estudiante:	Se interesa por las tradiciones y valores de mi comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura	E Se interesa por las tradiciones y valores de la comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura, y los expone al grupo.
		S Se interesa por las tradiciones y valores de la comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura.
		A Se interesa por las tradiciones y valores de la comunidad en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura.
		I Se interesa por algunas las tradiciones y valores de la comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura.
		D Se interesa por una las tradiciones y valores de la comunidad y participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

Rubrica de Evaluación	
Fecha de Versión	5/10/2015
Código de formato	20401
Observaciones	

**Departamento:** Sistemas y Tecnología **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Octavo **Periodo:** I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Explica factores que influyen en la evolución de la tecnología y establece relaciones con algunos eventos históricos.	<b>E:</b> Argumenta y ejemplifica las relaciones entre el hombre, la tecnología y otras áreas del conocimiento.
		<b>S:</b> Expone las relaciones entre el hombre, la tecnología y otras áreas del conocimiento.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.	<b>A:</b> Explica algunas relaciones entre el hombre, la tecnología y otras áreas del conocimiento
		<b>I:</b> Establece algunas relaciones entre el hombre, la tecnología y otras áreas del conocimiento.
		<b>D:</b> Establece al menos una relación entre el hombre, la tecnología y otras áreas del conocimiento.
		<b>E:</b> Manifiesta con ejemplos de la vida cotidiana el uso del correo electrónico como una herramienta para la comunicación y el envío de archivos adjuntos
		<b>S:</b> Explica el uso del correo electrónico para comunicarse y enviar archivos adjuntos
		<b>A:</b> Utiliza el correo electrónico para adjuntar y descargar archivos realizados en clase
		<b>I:</b> Asocia el correo electrónico como una herramienta para el envío de archivos adjuntos
		<b>D:</b> Reconoce el correo electrónico como una herramienta para el envío de archivos adjuntos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Sistemas y Tecnología **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Octavo **Periodo:** I

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	<p>Interpreta y representa ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.</p>	<b>E:</b> Apropia y expone presentaciones de diapositivas sobre diseños de estrategias que soluciones problemas mediante el uso de la tecnología
<p><b>DC:</b>  <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i></p>		<b>S:</b> Explica presentaciones de diapositivas sobre diseños de estrategias que soluciones problemas mediante el uso de la tecnología
		<b>A:</b> Realiza presentaciones de diapositivas sobre diseños de estrategias que soluciones problemas mediante el uso de la tecnología
		<b>I:</b> Asocia las presentaciones de diapositivas sobre diseños de estrategias que soluciones problemas mediante el uso de la tecnología
		<b>D:</b> Reconoce presentaciones de diapositivas sobre diseños de estrategias que soluciones problemas mediante el uso de la tecnología
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	<p>Analiza y explica la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.</p>	<b>E:</b> Expone y asocia información relacionada con la tecnología y su aplicación en la solución de problemas tecnológicos
<p><b>DC:</b>  <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i></p>		<b>S:</b> Expone búsqueda de información relacionada con la tecnología y su aplicación en la solución de problemas
		<b>A:</b> Recopila información relacionada con la tecnología y su aplicación en la solución de problemas
		<b>I:</b> Utiliza los motores de búsqueda de información de forma básica
		<b>D:</b> Reconoce los buscadores de información en la web.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

Rubrica de Evaluación	
Fecha de Versión	5/10/2015
Código de formato	20401
Observaciones	

**Departamento:** Sistemas y Tecnología **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Octavo **Periodo:** II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Identifica principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.	E Argumenta y ejemplifica las técnicas de fabricación en artefactos tecnológicos.
		S Expone las técnicas de fabricación en artefactos tecnológicos.
		A Explica algunas técnicas de fabricación en artefactos tecnológicos.
		I Establece algunas técnicas de fabricación en artefactos tecnológicos.
		D Establece al menos una técnica de fabricación en artefactos tecnológicos.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.	E Manifiesta con ejemplos de la vida cotidiana el uso del blog como medio de comunicación.
		S Explica el uso del blog como medio de comunicación.
		A Utiliza el blog como medio de comunicación.
		I Asocia el blog como medio de comunicación.
		D Reconoce el correo electrónico como una herramienta para el envío de archivos adjuntos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Sistemas y Tecnología **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Octavo **Periodo:** II

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.	E Comprueba prototipos de artefactos, utilizando técnicas de fabricación que solucionan problemas del contexto
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>		S Construye prototipos de artefactos, utilizando técnicas de fabricación que solucionan problemas del contexto
		A Diseña prototipos de artefactos, utilizando técnicas de fabricación que solucionan problemas del contexto
		I Asocia algunos prototipos de artefactos, utilizando técnicas de fabricación que solucionan problemas del contexto
		D Reconoce al menos un prototipo de artefacto, utilizando técnicas de fabricación que solucionan problemas del contexto
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente.	E Expone y asocia información relacionada con el impacto de algunos artefactos y su técnica de fabricación en la sociedad.
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>		S Expone búsqueda de información relacionada con el impacto de algunos artefactos y su técnica de fabricación en la sociedad.
		A Realiza búsqueda de información relacionada con el impacto de algunos artefactos y su técnica de fabricación en la sociedad.
		I Reconoce el impacto de algunos artefactos y su técnica de fabricación en la sociedad.
		D Reconoce el impacto de al menos un artefacto y su técnica de fabricación en la sociedad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró: José Alberto Hernández**  
**Cargo: Rector**  
**Fecha: 09/10/2015**

**Revisó: Consejo académico**  
**Cargo: Consejo Académico**  
**Fecha: 10/10/2016**

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento: Sistemas y Tecnología Profesor(a): \_\_\_\_\_ Curso: Octavo Periodo: III**

<b>COMPETENCIA Y DESCRIPTOR</b>	<b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>	<b>NIVEL DE DESEMPEÑO</b>
Naturaleza y evolución tecnológica	Conoce las aplicaciones y herramientas informáticas como las hojas de cálculo para resolver problemas de la vida cotidiana	E Demuestra a través de ejemplos el uso de una hoja de cálculo en la vida cotidiana
DC: En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:		S Expone el producto del trabajo realizado en la hoja de calculo
		A Utiliza una aplicación ofimática como la hoja de cálculo para resolver problemas de la vida cotidiana
		I Reconoce algunas aplicaciones informáticas que puede usar en su vida cotidiana
		D Establece al menos una aplicación informática para resolver problemas de la vida cotidiana
Apropiación y usos de la tecnología (Creatividad)	Diseña y procesa correctamente documentos comerciales a través de fórmulas matemáticas, funciones y gráficos en las hojas electrónicas.	E Crea documentos comerciales a través de fórmulas matemáticas funciones y gráficos en Excel
DC: En cuanto a la capacidad de Representar en gráficas bidimensionales, objetos de tres dimensiones a través de proyecciones y diseños a mano alzada o con la ayuda de herramientas informáticas. el estudiante:		S Explica el uso del fórmulas matemáticas funciones y gráficos en Excel.
		A Utiliza fórmulas matemáticas funciones y gráficos en Excel.
		I Reconoce algunas fórmulas matemáticas funciones y gráficos en Excel.
		D Reconoce al menos una fórmula matemática, funciones y gráficos en Excel
Solución de problemas con tecnología	Diseña y procesa plantillas en Excel aplicando fórmulas matemáticas, funciones y gráficos estadísticos que facilitan el análisis de la información en las hojas electrónicas apoyado en flujogramas	E Analiza de forma correcta información en hojas electrónicas apoyado en flujogramas
DC: En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:		S Construye información en hojas electrónicas apoyado en flujogramas
		A Diseña información en hojas electrónicas apoyado en flujogramas
		I Asocia alguna información en hojas electrónicas apoyado en flujogramas
		D Reconoce al menos un dato en hojas electrónicas apoyado en flujogramas
Tecnología y sociedad (Comunicativa)	Comprende la evolución de las innovaciones importantes para la sociedad en la tecnología y la comunicación (Cinematografía, televisión, computación y comunicaciones); explico las implicaciones éticas.	E Expone y asocia información relacionada con el impacto de sistemas tecnológicos en comunicación
DC: En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:		S Expone búsqueda de información relacionada con el impacto de sistemas tecnológicos en comunicación
		A Realiza búsqueda de información relacionada con el impacto de sistemas tecnológicos en comunicación.
		I Reconoce el impacto de sistemas tecnológicos en comunicación.
		D Reconoce el impacto de al menos un sistema tecnológicos y su uso en la comunicación.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró: José Alberto Hernández**

**Cargo: Rector**

**Fecha: 09/10/2015**

**Revisó: Consejo académico**

**Cargo: Consejo Académico**

**Fecha: 10/10/2016**

**Rubrica de Evaluación**

**Fecha de  
Versión**

5/10/2015

**Código de formato**

**20401**

**Observaciones**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Sistemas y Tecnología **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Octavo **Periodo:** IV

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Conoce las aplicaciones y herramientas informáticas como las hojas de cálculo para resolver problemas de la vida cotidiana	E: Expone material para asociar los conceptos de funciones lógicas en Excel
		S: Diseña material para asociar los conceptos de funciones lógicas en Excel
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Diseño y proceso correctamente documentos comerciales a través de fórmulas matemáticas, funciones y gráficos en las hojas electrónicas.	A: Define los conceptos de funciones lógicas en Excel
		I: Define algunos conceptos de funciones lógicas en Excel
		D: Define al menos un concepto de funciones lógicas en Excel
		E: Crea documentos comerciales a través de funciones lógicas en Excel.
		S: Explica el uso de funciones lógicas en Excel..
		A: Utiliza funciones lógicas en Excel.
		I: Reconoce algunas funciones lógicas en Excel.
		D: Reconoce al menos una función lógicas en Excel.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Sistemas y Tecnología **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Octavo **Periodo:** IV

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Diseña y procesa plantillas en Excel aplicando fórmulas matemáticas, funciones y gráficos estadísticos que facilitan el análisis de la información en las hojas electrónicas apoyado en flujogramas	E: Expone información presentada en gráficos elaborados en Excel
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>		S: Elabora información presentada en gráficos elaborados en Excel
		A: Analiza información presentada en gráficos elaborados en Excel
		I: Analiza alguna información presentada en gráficos elaborados en Excel
		D: Analiza al menos una información presentada en gráficos elaborados en Excel
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Comprende la evolución de las innovaciones importantes para la sociedad en la tecnología y la comunicación (Cinematografía, televisión, computación y comunicaciones); explico las implicaciones éticas.	E: Expone información relacionada con el impacto de sistemas tecnológicos en comunicación
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>		S: Crea información estadística con el impacto de sistemas tecnológicos en comunicación
		A: Organiza información estadística con el impacto de sistemas tecnológicos en comunicación.
		I: Algunas veces Busca información estadística acerca el impacto de sistemas tecnológicos en comunicación.
		D: Reconoce algún tipo de información estadística de sistemas tecnológicos en comunicación



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

**Rubrica de Evaluación**

<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:**   Sistemas y Tecnología   **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:**   Noveno   **Periodo:**   I  

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>	Explica factores que influyen en la evolución de la tecnología y establece relaciones con algunos eventos históricos.	<b>E:</b> Apropia, establece y ejemplifica las relaciones entre el hombre, la tecnología y otras áreas del conocimiento.
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>		<b>S:</b> Explica y establece las relaciones entre el hombre, la tecnología y otras áreas del conocimiento.
		<b>A:</b> Expone algunas relaciones entre el hombre, la tecnología y otras áreas del conocimiento
		<b>I:</b> Establece más de una relación entre el hombre, la tecnología y otras áreas del conocimiento.
		<b>D:</b> Establece al menos una relación entre el hombre, la tecnología y otras áreas del conocimiento.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>	Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.	<b>E:</b> Apropia herramientas ofimáticas (Excel-Access) con el fin de optimizar la realización de tareas
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>		<b>S:</b> Explica herramientas ofimáticas (Excel-Access) con el fin de optimizar la realización de tareas
		<b>A:</b> Utiliza herramientas ofimáticas (Excel-Access) con el fin de optimizar la realización de tareas
		<b>I:</b> Asocia herramientas ofimáticas (Excel-Access) con el fin de optimizar la realización de tareas
		<b>D:</b> Reconoce herramientas ofimáticas (Excel-Access) con el fin de optimizar la realización de tareas



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

**Rubrica de Evaluación**

<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Sistemas y Tecnología **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Noveno **Periodo:** I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Interpreta y representa ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.	<b>E:</b> Apropia y expone los pasos para el diseño del software y la programación web a través del HTML
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>		<b>S:</b> Explica los pasos para el diseño del software y la programación web a través del HTML
		<b>A:</b> Presenta los pasos para el diseño del software y la programación web a través del HTML
		<b>I:</b> Asocia los pasos para el diseño del software y la programación web a través del HTML
		<b>D:</b> Reconoce los pasos para el diseño del software y la programación web a través del HTML
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Analiza y explica la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.	<b>E:</b> Expone y asocia información relacionada con la tecnología y su aplicación en la solución de problemas
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>		<b>S:</b> Realiza y Expone búsqueda de información relacionada con la tecnología y su aplicación en la solución de problemas
		<b>A:</b> Realiza búsqueda de información relacionada con la tecnología y su aplicación en la solución de problemas
		<b>I:</b> Utiliza los motores de búsqueda de información de forma básica
		<b>D:</b> Reconoce los buscadores de información en la web.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Sistemas y Tecnología **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Noveno **Periodo:** II

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Identifico principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.	E Argumenta y ejemplifica las aplicaciones de operadores eléctricos
		S Expone las aplicaciones de operadores eléctricos
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.	A Explica algunas aplicaciones de operadores eléctricos
		I Establece algunas aplicaciones de operadores eléctricos
		D Establece al menos una aplicación de operadores eléctricos
		E Apropia herramientas ofimáticas (Excel-Access) con el fin de optimizar la realización de tareas
		S Explica herramientas ofimáticas (Excel-Access) con el fin de optimizar la realización de tareas
		A Utiliza herramientas ofimáticas (Excel-Access) con el fin de optimizar la realización de tareas
		I Asocia herramientas ofimáticas (Excel-Access) con el fin de optimizar la realización de tareas
		D Reconoce herramientas ofimáticas (Excel-Access) con el fin de optimizar la realización de tareas



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Sistemas y Tecnología **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Noveno **Periodo:** II

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.	E Comprueba prototipos de operadores eléctricos y procesos como respuesta a una necesidad
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>		S Construye prototipos de operadores eléctricos y procesos como respuesta a una necesidad
		A Diseña prototipos de operadores eléctricos y procesos como respuesta a una necesidad
		I Asocia algunos prototipos de operadores eléctricos y procesos como respuesta a una necesidad
		D Reconoce al menos un prototipo de operadores eléctricos y procesos como respuesta a una necesidad
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Explico con ejemplos, el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía y propongo alternativas.	E Argumenta información relacionada el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía y propone alternativas.
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>		S Expone información relacionada con el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía
		A Realiza búsqueda de información el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía
		I Utiliza información relacionada con el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía
		D Reconoce al menos una relación del impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró: José Alberto Hernández**  
**Cargo: Rector**  
**Fecha: 09/10/2015**

**Revisó: Consejo académico**  
**Cargo: Consejo Académico**  
**Fecha: 10/10/2016**

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento: Sistemas y Tecnología Profesor(a): \_\_\_\_\_ Curso: Noveno Periodo: III**

<b>COMPETENCIA Y DESCRIPTOR</b>	<b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>	<b>NIVEL DE DESEMPEÑO</b>
<b>Naturaleza y evolución tecnológica</b>  DC: En cuanto a la capacidad de relacionar la tecnología con otras disciplinas, teniendo en cuenta la fundamentación teórica y su evolución a través de la historia y la cultura, el estudiante:	Explico, con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción.	E Argumenta y ejemplifica conceptos propios del conocimiento tecnológico
		S Expone las aplicaciones de los conceptos propios del conocimiento tecnológico
		A Explica algunas aplicaciones de los conceptos propios del conocimiento tecnológico
		I Establece algunas aplicaciones de los conceptos propios del conocimiento tecnológico
		D Establece al menos una aplicación de los conceptos propios del conocimiento tecnológico
<b>Apropiación y usos de la tecnología (Creatividad)</b>  DC: En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar proceso de aprendizaje, el estudiante:	Comprende y utiliza correctamente las herramientas que ofrece el auto editor de publicaciones	E Apropia el uso de un auto editor de publicaciones (Publisher) con el fin de optimizar la realización de tareas
		S Explica el uso de un auto editor de publicaciones (Publisher) con el fin de optimizar la realización de tareas
		A Utiliza el auto editor de publicaciones (Publisher) con el fin de optimizar la realización de tareas
		I Asocia el uso de un auto editor de publicaciones (Publisher) con el fin de optimizar la realización de tareas
		D Reconoce al menos una utilidad del auto editor de publicaciones (Publisher) con el fin de optimizar la realización de tareas
<b>Solución de problemas con tecnología</b>  DC: En cuanto a la capacidad de diseñar estrategias, que identifiquen, formulen, y solucionen problemas mediante el uso de recursos tecnológicos, el estudiante:	Presenta y crea diferentes soluciones a los diversos problemas que se presentan en el uso de las energías que nos ayudan a resolver un problema de la vida cotidiana.	E Demuestra el uso de las energías que nos ayudan a resolver un problema de la vida cotidiana.
		S Construye soluciones utilizando las energías que nos ayudan a resolver un problema de la vida cotidiana.
		A Diseña soluciones con el uso de las energías que nos ayudan a resolver un problema de la vida cotidiana.
		I Asocia algunos usos de las energías que nos ayudan a resolver un problema de la vida cotidiana.
		D Reconoce al menos un uso de las energías que nos ayudan a resolver un problema de la vida cotidiana.
<b>Tecnología y sociedad (Comunicativa)</b>  DC: En cuanto a la capacidad de manipular información relacionada con la tecnología, de tal manera que esta contribuya al desarrollo de proyectos que beneficie a la sociedad.	Construyo de manera acertada mentefactos conceptuales, a partir de textos informáticos sobre auto editores de publicaciones.	E Argumenta a través de mentefactos conceptuales, el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía y propone alternativas.
		S Expone a través de mentefactos conceptuales información relacionada con el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía
		A Realiza mentefactos conceptuales para mostrar el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía
		I Utiliza mentefactos conceptuales para mostrar el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía
		D Reconoce al menos un uso de mentefactos conceptuales para mostrar del impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró: José Alberto Hernández**

**Cargo: Rector**

**Fecha: 09/10/2015**

**Revisó: Consejo académico**

**Cargo: Consejo Académico**

**Fecha: 10/10/2016**

**Rubrica de Evaluación**

**Fecha de  
Versión**

5/10/2015

**Código de formato**

**20401**

**Observaciones**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:**   **Sistemas y Tecnología**   **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:**   **Noveno**   **Periodo:**   **IV**  

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Explica algunos factores que influyen en la evolución de la tecnología y establece relaciones con algunos eventos históricos.	E Expone los factores de influencia en la evolución tecnológica a través del diseño digital
		S Utiliza el material consultado sobre factores de influencia en la evolución tecnológica a través de síntesis informativas
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Utiliza eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias).	A Realiza consultas e investigaciones con relación a factores de influencia en la evolución tecnológica
		I Realiza algunas consultas e investigaciones con relación a factores de influencia en la evolución tecnológica
		D Realiza al menos una consultas e investigaciones con relación a factores de influencia en la evolución tecnológica
		E Expone una revista digital que abarca puntos importantes de la tecnología y su impacto
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Utiliza eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias).	S Construye digitalmente una revista digital que abarca puntos importantes de la tecnología y su impacto
		A Diseña una revista que abarca puntos importantes de la tecnología y su impacto
		I Utiliza algunos puntos importantes de la tecnología y su impacto para diseñar una revista
		D Utiliza al menos un punto importante de la tecnología y su impacto para diseñar una revista



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Sistemas y Tecnología **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Noveno **Periodo:** IV

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Propone mejoras en las soluciones tecnológicas y justifico los cambios propuestos con base en la experimentación, las evidencias y el razonamiento lógico.	E Propone ideas justificadas al diseño presentado con tendencia a soluciones tecnológicas
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>		S Construye mejoras a partir del diseño gráfico con base en la experimentación y el razonamiento
		A Reconoce el diseño gráfico como un elemento que aporta a la propuesta de mejoras en las soluciones tecnológicas.
		I Reconoce algunos elementos del diseño gráfico que aportan a la propuesta de mejoras en las soluciones tecnológicas.
		D Reconoce por lo menos un elemento del diseño gráfico que aporta a la propuesta de mejoras en las soluciones tecnológicas.
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Analiza y explica la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.	E Justifica la influencia de la tecnología en la difusión de información
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>		S Explica la influencia de la tecnología en la difusión de información
		A Analiza la influencia de la tecnología en la difusión de información
		I Reconoce algunas influencias de la tecnología en la difusión de información
		D Reconoce al menos una influencia de la tecnología en la difusión de información



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Sistemas y Tecnología **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Décimo **Periodo:** I

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Explica factores que influyen en la evolución de la tecnología y establece relaciones con algunos eventos históricos.	<b>E:</b> Argumenta y ejemplifica las relaciones entre el hombre, la tecnología y otras áreas del conocimiento.
		<b>S:</b> Explica y establece las relaciones entre el hombre, la tecnología y otras áreas del conocimiento.
		<b>A:</b> Expone algunas relaciones entre el hombre, la tecnología y otras áreas del conocimiento
		<b>I:</b> Establece más de una relación entre el hombre, la tecnología y otras áreas del conocimiento.
		<b>D:</b> Establece al menos una relación entre el hombre, la tecnología y otras áreas del conocimiento.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.	<b>E:</b> Apropia herramientas ofimáticas con el fin de optimizar la realización de tareas
		<b>S:</b> Explica herramientas ofimáticas con el fin de optimizar la realización de tareas
		<b>A:</b> Utiliza herramientas ofimáticas con el fin de optimizar la realización de tareas
		<b>I:</b> Asocia herramientas ofimáticas con el fin de optimizar la realización de tareas
		<b>D:</b> Reconoce herramientas ofimáticas con el fin de optimizar la realización de tareas



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Sistemas y Tecnología **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Décimo **Periodo:** I

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Interpreta y representa ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.	<b>E:</b> Apropia y expone investigaciones realizada a través de diferentes herramientas ofimáticas.
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>		<b>S:</b> Explica investigaciones realizada a través de diferentes herramientas ofimáticas
		<b>A:</b> Representa investigaciones realizada a través de diferentes herramientas ofimáticas
		<b>I:</b> Asocia la investigación y su forma de presentarla con diferentes herramientas ofimáticas
		<b>D:</b> Reconoce la investigación y su forma de presentarla a través de diferentes herramientas ofimáticas
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Analiza y explica la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.	<b>E:</b> Expone y asocia al contexto, información relacionada con la tecnología y su aplicación en la solución de problemas
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>		<b>S:</b> Expone búsqueda de información relacionada con la tecnología y su aplicación en la solución de problemas.
		<b>A:</b> Realiza búsqueda de información relacionada con la tecnología y su aplicación en la solución de problemas
		<b>I:</b> Utiliza los motores de búsqueda de información de forma básica
		<b>D:</b> Reconoce los buscadores de información en la web.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Sistemas y Tecnología **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Décimo **Periodo:** II

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Analizo los sistemas de control basados en la realimentación de artefactos y procesos, y explico su funcionamiento y efecto.	E Argumenta y ejemplifica las relaciones entre artefactos y procesos tecnológicos.
		S Explica y establece las relaciones entre artefactos y procesos tecnológicos.
		A Expone algunas relaciones entre artefactos y procesos tecnológicos.
		I Establece más de una relación entre artefactos y procesos tecnológicos.
		D Establece al menos una relación entre artefactos y procesos tecnológicos.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.	E Apropia herramientas tecnológicas de comunicación en la realización de proyectos
		S Explica herramientas tecnológicas de comunicación en la realización de proyectos
		A Utiliza herramientas tecnológicas de comunicación en la realización de proyectos
		I Asocia algunas herramientas tecnológicas de comunicación en la realización de proyectos
		D Reconoce al menos una herramienta tecnológica de comunicación en la realización de proyectos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Sistemas y Tecnología **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Décimo **Periodo:** II

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos (como respuesta a necesidades o problemas), teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.	E Expone con argumentos el diseño y construcción realizado de prototipos de artefactos y procesos como respuesta a necesidades del entorno
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>		S Construye prototipos de artefactos y procesos como respuesta a necesidades del entorno
		A Diseña prototipos de artefactos y procesos como respuesta a necesidades del entorno
		I Reconoce algunos prototipos de artefactos y procesos como respuesta a necesidades del entorno
		D Reconoce al menos un prototipo de artefacto y proceso como respuesta a necesidades del entorno
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Identifico e indago sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad, como consecuencia de la implementación o el retiro de bienes y servicios tecnológicos.	E Expone y asocia al contexto, búsqueda de información relacionada sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>		S Expone búsqueda de información relacionada sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad
		A Realiza búsqueda de información relacionada sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad
		I Reconoce algunas informaciones relacionadas sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad
		D Reconoce al menos una información relacionada sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró: José Alberto Hernández**  
**Cargo: Rector**  
**Fecha: 09/10/2015**

**Revisó: Consejo académico**  
**Cargo: Consejo Académico**  
**Fecha: 10/10/2016**

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento: Sistemas y Tecnología Profesor(a): \_\_\_\_\_ Curso: Décimo Período: III**

<b>COMPETENCIA Y DESCRIPTOR</b>	<b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>	<b>NIVEL DE DESEMPEÑO</b>
Naturaleza y evolución tecnológica	<p>Describo cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos.</p>	E Argumenta y ejemplifica cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos.
<p>DC: En cuanto a la capacidad de relacionar la tecnología con otras disciplinas, teniendo en cuenta la fundamentación teórica y su evolución a través de la historia y la cultura, el estudiante:</p>		S Explica y establece cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos.
		A Expone cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos.
		I Establece más de una relación de cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos.
		D Establece al menos una relación de cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos.
Apropiación y usos de la tecnología (Creatividad)	<p>Construye flujogramas para representar soluciones de problemas de la vida cotidiana utilizando la simbología propia de la programación</p>	E Apropia el uso de una herramienta para la construcción de flujogramas (DFD)
<p>DC: En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar proceso de aprendizaje, el estudiante:</p>		S Explica el uso de una herramienta para la construcción de flujogramas (DFD)
		A Utiliza herramientas tecnológicas para la construcción de flujogramas (DFD)
		I Asocia algunas herramientas para la construcción de flujogramas (DFD)
		D Reconoce al menos una herramienta tecnológica para la construcción de flujogramas (DFD)
<b>Solución de problemas con tecnología</b>	<p>Desarrolla competencias propositivas para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos</p>	E Expone con argumentos soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos
<p>DC: En cuanto a la capacidad de diseñar estrategias, que identifiquen, formulen, y solucionen problemas mediante el uso de recursos tecnológicos, el estudiante:</p>		S Propone soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos
		A Diseña soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos
		I Reconoce algunas soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos
		D Reconoce al menos una solución tecnológica a problemas en diferentes contextos
Tecnología y sociedad (Comunicativa)	<p>Utilizo el lenguaje pseudocódigo para representar algoritmos.</p>	E Expone y asocia al contexto, utilizando el lenguaje pseudocódigo para representar algoritmos
<p>DC: En cuanto a la capacidad de manipular información relacionada con la tecnología, de tal manera que esta contribuya al desarrollo de proyectos que beneficie a la sociedad.</p>		S Expone información utilizando el lenguaje pseudocódigo para representar algoritmos
		A Realiza búsqueda de información y utiliza el lenguaje pseudocódigo para representar algoritmos
		I Reconoce el lenguaje pseudocódigo para representar algoritmos
		D Reconoce al menos un flujograma de información utilizando el lenguaje pseudocódigo para representar algoritmos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró: José Alberto Hernández**

**Cargo: Rector**

**Fecha: 09/10/2015**

**Revisó: Consejo académico**

**Cargo: Consejo Académico**

**Fecha: 10/10/2016**

**Rubrica de Evaluación**

**Fecha de  
Versión**

5/10/2015

**Código de formato**

**20401**

**Observaciones**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Sistemas y Tecnología **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Décimo **Periodo:** IV

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Indaga sobre la prospectiva e incidencia de algunos desarrollos tecnológicos.	E: Apropia información pertinente al desarrollo de su proceso de aprendizaje conceptual
		S: Explica información pertinente al desarrollo de su proceso de aprendizaje conceptual
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Integra componentes y pongo en marcha sistemas informáticos personales utilizando manuales e instrucciones.	A: Realiza consulta de información pertinente al desarrollo de su proceso de aprendizaje conceptual
		I: Realiza algunas consultas de información pertinente al desarrollo de su proceso de aprendizaje conceptual
		D: Realiza al menos una consulta de información pertinente al desarrollo de su proceso de aprendizaje conceptual
		E: Expone software productivo desde el programa DFD con aplicación en SCRATCH
		S: Desarrolla software productivo desde el programa DFD con aplicación en SCRATCH
		A: Utilizo de forma adecuada los comandos del programa SCRATCH.
		I: Utilizo algunos comandos del programa SCRATCH.
		D: Utilizo al menos un comando del programa SCRATCH.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

**Rubrica de Evaluación**

<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Sistemas y Tecnología **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Décimo **Periodo:** IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Propone, analiza y compara diferentes soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades.	E: Expone diagramas de flujo para representar soluciones de problemas
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>		S: Propone de forma justificada diagramas de flujo para representar soluciones de problemas
		A: Elabora diagramas de flujo para representar soluciones de problemas
		I: Realiza algunos diagramas de flujo para representar soluciones de problemas
		D: Realiza al menos un diagrama de flujo para representar soluciones de problemas
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Identifica necesidades y potencialidades del país para lograr su desarrollo científico y tecnológico.	E: Expone competencias propositivas para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>		S: Justifica competencias propositivas para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos
		A: Desarrolla competencias propositivas para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos
		I: Desarrolla algunas competencias propositivas para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos
		D: Desarrolla al menos una competencia propositivas para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Sistemas y Tecnología **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Once **Periodo:** I

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Explica factores que influyen en la evolución de la tecnología y establece relaciones con algunos eventos históricos.	<b>E:</b> Apropia, argumenta y ejemplifica las relaciones entre el hombre, la tecnología y otras áreas del conocimiento.
		<b>S:</b> Expone y establece a través de elementos de apoyo didáctico, las relaciones entre el hombre, la tecnología y otras áreas del conocimiento.
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.	<b>A:</b> Explica las relaciones entre el hombre, la tecnología y otras áreas del conocimiento
		<b>I:</b> Establece algunas relaciones entre el hombre, la tecnología y otras áreas del conocimiento.
		<b>D:</b> Establece al menos una relación entre el hombre, la tecnología y otras áreas del conocimiento.
		<b>E:</b> Apropia herramientas ofimáticas con el fin de optimizar la realización de tareas
		<b>S:</b> Explica herramientas ofimáticas con el fin de optimizar la realización de tareas
		<b>A:</b> Utiliza herramientas ofimáticas con el fin de optimizar la realización de tareas
		<b>I:</b> Asocia herramientas ofimáticas con el fin de optimizar la realización de tareas
		<b>D:</b> Reconoce herramientas ofimáticas con el fin de optimizar la realización de tareas



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:**   Sistemas y Tecnología   **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:**   Once   **Periodo:**   I  

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Interpreta y representa ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.	<b>E:</b> Apropia y expone las relaciones de la tecnología a través de mapas conceptuales
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>		<b>S:</b> Explica relaciones de la tecnología a través de mapas conceptuales
		<b>A:</b> Representa relaciones de la tecnología a través de mapas conceptuales
		<b>I:</b> Asocia relaciones de la tecnología a través de mapas conceptuales
		<b>D:</b> Reconoce relaciones de la tecnología a través de mapas conceptuales
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Analiza y explica la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.	<b>E:</b> Expone y argumenta información relacionada con la tecnología y su aplicación en la solución de problemas
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>		<b>S:</b> Explica la forma de búsqueda de información relacionada con la tecnología y su aplicación en la solución de problemas
		<b>A:</b> Realiza búsqueda de información relacionada con la tecnología y su aplicación en la solución de problemas
		<b>I:</b> Utiliza los motores de búsqueda de información de forma básica
		<b>D:</b> Reconoce los buscadores de información en la web.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Sistemas y Tecnología **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Once **Periodo:** II

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>	<p>Analizo los sistemas de control basados en la realimentación de artefactos y procesos, y explico su funcionamiento y efecto.</p>	E Argumenta y ejemplifica el funcionamiento de sistemas tecnológicos.
<p><b>DC:</b>  <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i></p>		S Explica y establece el funcionamiento de sistemas tecnológicos
		A Expone algunos sistemas tecnológicos y su funcionamiento
		I Reconoce algunos sistemas tecnológicos y su funcionamiento
		D Reconoce al menos un sistema tecnológico y su funcionamiento
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>	<p>Integro componentes y pongo en marcha sistemas informáticos personales utilizando manuales de instrucciones.</p>	E Apropia sistemas informáticos a través de manuales de instrucción realizados por el mismo estudiante
<p><b>DC:</b>  <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i></p>		S Explica sistemas informáticos a través de manuales de instrucción realizados por el mismo estudiante
		A Utiliza manuales de instrucciones en la puesta en marcha de sistemas informáticos
		I Reconoce algunos sistemas informáticos a través de manuales de instrucción
		D Reconoce al menos un sistema informático a través de manuales de instrucción



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento:** Sistemas y Tecnología **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Once **Periodo:** II

<b>Competencia y Descriptor</b>	<b>Indicador de Desempeño</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos (como respuesta a necesidades o problemas), teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.	E Expone con argumentos el diseño y construcción realizado de sistemas como respuesta a necesidades del entorno
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>		S Construye prototipos de sistemas como respuesta a necesidades del entorno
		A Diseña prototipos de sistemas como respuesta a necesidades del entorno
		I Reconoce algunos prototipos de sistemas como respuesta a necesidades del entorno
		D Reconoce al menos un prototipo de sistemas como respuesta a necesidades del entorno
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Evalúo los procesos productivos de diversos artefactos y sistemas tecnológicos, teniendo en cuenta sus efectos sobre el medio ambiente y las comunidades implicadas.	E Expone y argumenta información relacionada con sistemas tecnológicos y sus efectos sobre mi comunidad
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>		S Explica la forma de búsqueda de información con sistemas tecnológicos y sus efectos sobre mi comunidad
		A Realiza búsqueda de información relacionada con sistemas tecnológicos y sus efectos sobre mi comunidad
		I Reconoce algunos con sistemas tecnológicos y sus efectos sobre mi comunidad
		D Reconoce al menos un sistemas tecnológico y sus efectos sobre mi comunidad



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró: José Alberto Hernández**  
**Cargo: Rector**  
**Fecha: 09/10/2015**

**Revisó: Consejo académico**  
**Cargo: Consejo Académico**  
**Fecha: 10/10/2016**

<b>Rubrica de Evaluación</b>	
<b>Fecha de Versión</b>	5/10/2015
<b>Código de formato</b>	<b>20401</b>
<b>Observaciones</b>	

**Departamento: Sistemas y Tecnología Profesor(a): \_\_\_\_\_ Curso: Once Periodo: III**

<b>COMPETENCIA Y DESCRIPTOR</b>	<b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>	<b>NIVEL DE DESEMPEÑO</b>
Naturaleza y evolución tecnológica	Explica cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia.	E Argumenta y ejemplifica la evolución de la tecnología.
DC: En cuanto a la capacidad de relacionar la tecnología con otras disciplinas, teniendo en cuenta la fundamentación teórica y su evolución a través de la historia y la cultura, el estudiante:		S Explica y establece cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones
		A Expone algunos momentos de la evolución en sus diferentes manifestaciones
		I Reconoce algunos avances de cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones
		D Reconoce al menos un avance de cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones
Apropiación y usos de la tecnología (Creatividad)	Construye de manera acertada macro proposiciones a partir del mentefacto pre categorial sobre entornos del procesador de texto	E Apropia de manera acertada macro proposiciones a partir del mentefacto pre categorial sobre entornos del procesador de texto
DC: En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar proceso de aprendizaje, el estudiante:		S Explica de manera acertada macro proposiciones a partir del mentefacto pre categorial sobre entornos del procesador de texto
		A Utiliza de manera acertada macro proposiciones a partir del mentefacto pre categorial sobre entornos del procesador de texto
		I Reconoce algunos macro proposiciones a partir del mentefacto pre categorial sobre entornos del procesador de texto
		D Reconoce al menos una macro proposiciones a partir del mentefacto pre categorial sobre entornos del procesador de texto
<b>Solución de problemas con tecnología</b>	Utiliza herramientas ofimáticas pertinentes para el procesamiento de la información	E Expone con argumentos herramientas ofimáticas pertinentes para el procesamiento de la información
DC: En cuanto a la capacidad de diseñar estrategias, que identifiquen, formulen, y solucionen problemas mediante el uso de recursos tecnológicos, el estudiante:		S Construye con herramientas ofimáticas pertinentes para el procesamiento de la información
		A Diseña con herramientas ofimáticas pertinentes para el procesamiento de la información
		I Reconoce algunas herramientas ofimáticas pertinentes para el procesamiento de la información
		D Reconoce al menos una herramienta ofimática pertinente para el procesamiento de la información
Tecnología y sociedad (Comunicativa)	Sigo instrucciones y utilizo flujogramas para elaborar documentos comerciales.	E Expone y argumenta información con flujogramas para elaborar documentos comerciales
DC: En cuanto a la capacidad de manipular información relacionada con la tecnología, de tal manera que esta contribuya al desarrollo de proyectos que beneficie a la sociedad.		S Explica flujogramas para elaborar documentos comerciales
		A Realiza flujogramas para elaborar documentos comerciales
		I Reconoce flujogramas para elaborar documentos comerciales
		D Reconoce al menos un flujogramas para elaborar documentos comerciales



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró: José Alberto Hernández**

**Cargo: Rector**

**Fecha: 09/10/2015**

**Revisó: Consejo académico**

**Cargo: Consejo Académico**

**Fecha: 10/10/2016**

**Rubrica de Evaluación**

**Fecha de  
Versión**

5/10/2015

**Código de formato**

**20401**

**Observaciones**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

Rubrica de Evaluación	
Fecha de Versión	5/10/2015
Código de formato	20401
Observaciones	

**Departamento:** Sistemas y Tecnología **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Once **Periodo:** IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
<b>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de Identificar y analizar interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). El estudiante:</i>	Relaciono el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, la técnica, las matemáticas y otras disciplinas.	E Ejemplifica conceptualmente las aplicaciones de Microsoft Excel en diferentes contextos
		S Explica conceptualmente las aplicaciones de Microsoft Excel en diferentes contextos
		A Establece conceptualmente las aplicaciones de Microsoft Excel en diferentes contextos
		I Reconoce algunos conceptos de las aplicaciones de Microsoft Excel en diferentes contextos
		D Reconoce al menos un concepto de las aplicaciones de Microsoft Excel en diferentes contextos
<b>APROPIACIÓN Y USOS DE LA TECNOLOGÍA</b>  <b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de utilizar adecuada y pertinentemente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de tareas y potenciar procesos de aprendizaje, el estudiante:</i>	Utiliza macro proposiciones, con sus respectivas operaciones intelectuales. Graficar mentefactos precategoriales acerca de las herramientas avanzadas de Microsoft Excel.	E Apropia de manera acertada macro proposiciones a partir del mentefacto pre categorial acerca de las herramientas avanzadas de Microsoft Excel.
		S Explica de manera acertada macro proposiciones a partir del mentefacto pre categorial acerca de las herramientas avanzadas de Microsoft Excel.
		A Utiliza de manera acertada macro proposiciones a partir del mentefacto pre categorial acerca de las herramientas avanzadas de Microsoft Excel.
		I Reconoce algunos macro proposiciones a partir del mentefacto pre categorial acerca de las herramientas avanzadas de Microsoft Excel.
		D Reconoce al menos una macro proposiciones a partir del mentefacto pre categorial acerca de las herramientas avanzadas de Microsoft Excel.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"**  
**Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal**

**Elaboró:** José Alberto Hernández  
**Cargo:** Rector  
**Fecha:** 09/10/2015

**Revisó:** Consejo académico  
**Cargo:** Consejo Académico  
**Fecha:** 10/10/2016

Rubrica de Evaluación	
Fecha de Versión	5/10/2015
Código de formato	20401
Observaciones	

**Departamento:** Sistemas y Tecnología **Profesor(a):** \_\_\_\_\_ **Curso:** Once **Periodo:** IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Construye e interpreta flujogramas lineales, relacionados con Microsoft Excel.	E Expone argumentos relacionados con Microsoft Excel, pertinentes para el procesamiento de la información
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de reconocer que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. el estudiante:</i>		S Construye libros comerciales, pertinentes para el procesamiento de la información
		A Diseña libros comerciales con Microsoft Excel, pertinentes para el procesamiento de la información
		I Reconoce algunas herramientas de libros comerciales, pertinentes para el procesamiento de la información
		D Reconoce al menos una herramienta ofimática de un libro comercial pertinente para el procesamiento de la información
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Elabora libros comerciales con óptima calidad apoyados en las hojas de cálculo de Microsoft Excel.	E Expone y argumenta información con flujogramas para elaborar libros comerciales
<b>DC:</b> <i>En cuanto a la capacidad de ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). El estudiante:</i>		S Explica flujogramas para elaborar libros comerciales
		A Realiza flujogramas para elaborar libros comerciales
		I Reconoce flujogramas para elaborar libros comerciales
		D Reconoce al menos un flujogramas para elaborar libros comerciales