

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Primero Periodo: I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA	Hace preguntas sobre el mismo y sobre las organizaciones sociales a las que pertenece (familia, curso, colegio, barrio...).	E: Reconoce la importancia de pertenecer al colegio
DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>		S: Identifica los organismos y personas que conforman la organización del colegio
		A: Reconoce normas de convivencia que se deben practicar en el colegio.
		I: Identifica algunas normas establecidas en el manual de convivencia.
		D: Reconoce al menos una norma de convivencia.
PROCEDIMENTAL	Identifica y describo cambios y aspectos que se mantienen en él y en las organizaciones de su entorno	E: Reconoce que es miembro de un grupo, e identifica sus características
DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>		S: Explica la importancia de pertenecer a un grupo de amigos.
		A: Identifica aspectos del grupo de amigos.
		I: Describe algunos aspectos como persona
		D: Reconoce al menos una característica del grupo de amigos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Primero Periodo: I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Identifica y describe algunos elementos que le permiten reconocerse como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios...).	E: Expone acerca de la importancia de pertenecer a un grupo
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S: Reconoce elementos que lo distinguen de los demás grupos.
		A: Identifica la ubicación de su contexto (la escuela)
		I: Describe algunos elementos de los grupos
		D: Reconoce al menos un elemento que le permiten integrarse a un grupo.
VALORATIVA	Reconoce y respeta diferentes puntos de vista	E: Conoce y practica el valor del respeto.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S: Identifica la importancia del valor del respeto.
		A: Reconoce características del valor del respeto.
		I: Identifica algunas características del valor del respeto
		D: Explica al menos una característica del valor del respeto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Primero Periodo: II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>	Reconoce los diferentes estamentos que conforman su entorno (familiar, comunitario y escolar)	E Reconoce las autoridades de la vereda.
		S Compara su entorno familiar con el escolar.
		A Se ubica correctamente en su vereda
		I .Conoce algunas autoridades de la vereda
		D. Conoce al menos una autoridad de la vereda
PROCEDIMENTAL DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>	Reconoce el papel que juegan los miembros de una comunidad.	E identifica el papel que cumplen cada uno de los miembros de la comunidad.
		S. Reconoce cual es la función y el empleo de los miembros de su comunidad.
		A Conoce cuales son los medios de transporte y de comunicación que utilizan los miembros de su comunidad.
		I .Conoce algunos medios de transporte que utilizan los miembros de la comunidad.
		D. Conoce al menos un medio de transporte.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Primero Periodo: II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Respetar los símbolos patrios.	E Conoce el significado de cada uno de los símbolos patrios.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S Identifica los símbolos por medio de imágenes y canta la primera estrofa del himno nacional
		A Conoce los símbolos patrios
		I . Reconoce algunos símbolos patrios.
		D. Conoce al menos un símbolo patrio.
VALORATIVA	Valora las cualidades físicas que tiene como persona y respeta la de los demás.	E reconoce y explica las características de cada grupo étnico.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S Representa gráficamente los grupos étnicos.
		A identifica la diversidad cultural
		I . Conoce algunos grupos étnicos.
		D. Reconoce al menos un grupo étnico.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Primero Periodo: III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>	Identifica y describe cambios y aspectos que se mantienen en él.	E: Se identifica como ser humano único, diferenciando si es niño o niña.
		S Reconoce las características de ser niño o niña.
		A Se describe quien es el, o quien es ella
		I Conoce y respeta algunos rasgos individuales de los compañeros.
		D Conoce al menos un rasgo individual (género).
PROCEDIMENTAL DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>	Reconoce características básicas de la familia.	E Identifica normas que se rigen en algunas familias.
		S Compara actividades en las diferentes familias.
		A. Conoce los roles de la familia.
		I Describe algunas características de su familia.
		D Describe al menos una características de su familia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Primero Periodo: III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>	Reconoce quienes conforman una familia	E: Describe y compara los oficios que desempeñan cada miembro de la familia.
		S: Identifica por medio de imágenes los miembros de una familia.
		A. Conoce quienes conforman una familia.
		I. Conoce algunos miembros de la familia.
		D. Describe al menos un miembro de la familia
VALORATIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>	Identifica deberes y derechos que debe cumplir una persona	E Argumenta el concepto de derecho y deber
		S Conoce sus derechos como persona.
		A Conoce que es un derecho
		I Conoce algunos derechos.
		D. Conoce al menos un derecho.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Primero Periodo: IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>	Identifica y describe la importancia de tener amigos	E: Se identifica como un ser social, que necesita relacionarse con los demás
		S Describe su mejor amigo
		A Reconoce la importancia de tener amigos
		I Conoce y respeta algunos compromisos entre amigos
		D Conoce al menos un compromiso entre amigos.
PROCEDIMENTAL DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>	Reconoce quienes son sus vecinos.	E Identifica normas que se rigen en los veredas
		S Compara actividades en las diferentes veredas
		A. Conoce los roles de sus vecinos
		I Describe algunas características de sus vecinos
		D Describe al menos una característica de sus vecinos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Primero Periodo: IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>	Reconoce características de la gente de su región.	E Describe y compara las características de la gente de su región con otras.
		S. Identifica por medio de imágenes la gente de su región
		A. Conoce quienes conforman su región
		I. Conoce algunas personas que conforman su región.
		D. Describe al menos un miembro de la Región
VALORATIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>	Identifica la importancia del entorno social.	E Argumenta porque es tan importante el entorno social
		S aplica estrategias para cuidar el entorno social
		A Conoce el entorno social
		I Conoce algunas estrategias para cuidar el entorno social
		D. Conoce al menos una estrategia para cuidar el entorno social.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Segundo Periodo: I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA	Identifica sus derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenece y explica su utilidad	E: Expone los deberes y los derechos de las personas.
DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>		S: Identifica los derechos y los deberes de las demás personas que pertenecen a la comunidad.
		A: Diferencia los derechos de los deberes.
		I: Reconoce algunos derechos y algunos deberes.
		D: Reconoce al menos un derecho o un deber.
PROCEDIMENTAL	Identifica y describe características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de su entorno (familiar, colegio, barrio)	E: Describe las características sociales de las relaciones entre la comunidad
DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>		S: Describe las características sociales entre los miembros de la familia
		A: Identifica las relaciones sociales entre los miembros de la familia
		I: Reconoce su árbol genealógico
		D: Reconoce al menos a su mamá y a su papá como miembros de la familia

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Segundo Periodo: I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Participa en actividades que expresan valores culturales de mi comunidad y de otras diferentes a la mía	E: Socializa mediante representaciones gráficas de los deberes y derechos
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S: Clasifica los deberes y derechos de una persona perteneciente a un grupo social.
		A: Identifica los deberes o derechos de una persona cuando pertenece a un grupo social.
		I: Enumera las características de un grupo social de su entorno.
		D: Identifica los miembros de una familia.
VALORATIVA	Identifica algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que lo hacen un ser único	E: Expresa y explica cada una de las características físicas y sociales de sí mismo y de otras personas
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S: Explica las características físicas y sociales de él y de sus compañeros
		A: Describe las características físicas y sociales de sí mismo y de sus compañeros
		I: Describe algunas de sus características físicas
		D: Reconoce al menos una característica física de él

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Segundo Periodo: III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA	Identifica y describe características del paisaje geográfico	E: Conoce detalladamente que es un paisaje geográfico
DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>		S Reconoce la diversidad de los paisajes geográficos en el Tolima.
		A Reconoce la diversidad de paisajes en su vereda.
		I Conoce algunas características de los paisajes geográficos.
		D Conoce al menos una característica de los paisajes geográficos.
PROCEDIMENTAL	Diferencia entre clima y paisaje	E Explica ante sus compañeros aspectos relacionados al clima y a los paisajes
DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>		S Relaciona los aspectos más importantes del clima
		A.Reconoce aspectos importantes de su paisaje y de su clima
		I Menciona algunos aspectos importantes del clima de la región
		D Nombra al menos un aspecto importante del clima de la región

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector	Cargo: Consejo Académico	Observaciones	
	Fecha: 09/10/2015	Fecha: 10/10/2016		

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Segundo Periodo: III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Identifica y describe algunas características socioculturales del municipio a las que pertenece.	E Identifica características socioculturales de el municipio al que pertenece.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S Compara características socioculturales de diferentes comunidades del municipio
		A Conoce las características socioculturales de su propia comunidad.
		I. Conoce algunas características socioculturales de su comunidad
		D. Conoce al menos una característica sociocultural de su comunidad.
VALORATIVA	Identifica las generalidades del municipio de Coyaima, relieve, historia, medio de comunicación, transporte, símbolos, historia.	E Explica ante sus compañeros aspectos importantes de su municipio
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S Relaciona los aspectos más importantes de su municipio.
		A.Reconoce aspectos importantes de su municipio.
		I Menciona algunos aspectos importantes de su municipio.
		D Nombra al menos un aspecto importante de su municipio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Segundo Periodo: II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA	Identifica y describe características del municipio	E: Usa diversos cuentos para conocer aspectos de su municipio
DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>		S Reconoce la diversidad étnica de su municipio.
		A Reconoce formas del clima de su municipio.
		I Conoce algunas características de su municipio
		D Conoce al menos una característica de su municipio.
PROCEDIMENTAL	Utiliza diversas formas de expresión (oral, escrita, gráfica) para dar a conocer aspectos importantes de su municipio	E Explica ante sus compañeros aspectos importantes de su municipio
DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>		S Relaciona los aspectos más importantes de su municipio.
		A.Reconoce aspectos importantes de su municipio.
		I Menciona algunos aspectos importantes de su municipio.
		D Nombra al menos un aspecto importante de su municipio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Segundo Periodo: II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>	Identifica las generalidades del municipio de Coyaima, relieve, historia, medio de comunicación, transporte, símbolos, historia.	E: Dibuja el mapa de Coyaima y ubica su relieve.
		S Identifica los símbolos del municipio de Coyaima.
		A Nombra generalidades del municipio de Coyaima.
		I Conoce algunas generalidades del municipio de Coyaima.
		D Conoce alguna generalidad del municipio de Coyaima.
VALORATIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>	Reconoce la interacción entre el ser humano y el paisaje.	E Comprende datos que lo acercan a la historia de su municipio
		S Reconoce información de su municipio de Coyaima, en un cuadro sinóptico.
		A Enumera y escribe las quebradas de su municipio.
		I Conoce algunos sitios turísticos de su municipio.
		D. Conoce al menos un sitio turístico de su municipio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Segundo Periodo: IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA	Identifica normas que rigen algunas comunidades a las que pertenece y explica su utilidad.	E Explica las normas que rigen a toda comunidad
DC: En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:		S Comprende cada una de las normas que rigen una comunidad
		A Conoce las normas de su grupo social.
		I. Conoce algunas normas de su grupo social
		D. Conoce al menos una norma de su grupo social
PROCEDIMENTAL	Compara las formas de organización propias de los grupos pequeños	E Identifica por medio de gráficos formas de organización en los grupos sociales.
DC: En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:		S. Compara las formas de organización de su vereda
		A Reconoce la importancia de pertenecer a una organización
		I. Conoce algunas formas de organización de su vereda.
		D. conoce al menos una forma de organización de su vereda.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector	Cargo: Consejo Académico	Observaciones	
	Fecha: 09/10/2015	Fecha: 10/10/2016		

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Segundo Periodo: IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Identifica los cambios de la comunidad a través del tiempo	E. Identifica una comunidad antigua y la compara con una comunidad actual
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S:Identifica aspectos importantes de una comunidad antigua
		A Nombra aspectos de una comunidad actual.
		I Conoce algunos cambios de la comunidad a través del tiempo
		D Conoce al menos un cambio de la comunidad a través del tiempo.
VALORATIVA	Reconoce que Colombia posee una riqueza étnica y cultural.	E Identifica la riqueza étnica y cultural de Colombia
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S Comprende cuales son los elementos culturales más valiosos de Colombia
		A Enumera y escribe los elementos culturales de Colombia.
		I Conoce algunas razas existentes en Colombia
		D . Conoce al menos una raza de Colombia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Tercero Periodo: I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA	Reconoce diversos aspectos suyos y de las organizaciones sociales a las que pertenece, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo.	E: Expone las diferentes formas de medir el tiempo y como los cambios sociales se ubican en una línea de tiempo.
DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>		S: Utiliza apropiadamente elementos que le permiten medir el tiempo.
		A: Reconoce los cambios sociales que ocurrido a través del tiempo.
		I: Identifica algunas de las medidas del tiempo.
		D: Reconoce al menos un cambio social ocurrido a través del tiempo.
PROCEDIMENTAL	Identifica formas de medir el tiempo y las relaciona con las actividades de las personas.	E: Explica las actividades de las personas, teniendo en cuenta el tiempo.
DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>		S: Diferencia las formas de medir el tiempo y las relaciona con las actividades de las personas.
		A: Consulta en diversas fuentes las formas de medir el tiempo.
		I: Identifica diferentes formas de medir el tiempo.
		D: Identifica al menos una forma de medir el tiempo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Tercero Periodo: I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Se ubica en el entorno físico y en representaciones, utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, adentro, afuera, derecha, izquierda.	E: Diseña planos y representaciones graficas de su entorno.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S: Reconoce referentes espaciales en las diferentes representaciones.
		A: Identifica la ubicación de los puntos cardinales
		I: Reconoce algunos puntos de ubicación.
		D: Identifica al menos un punto de ubicación.
VALORATIVA	Reconoce y describe las características físicas de las principales formas del paisaje.	E: Diferencia la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S: Explica las características de las diferentes formas de paisaje.
		A: Diferencia características físicas del paisaje.
		I: Reconoce algunas características físicas de las principales formas del paisaje.
		D: Identifica al menos una característica física del paisaje.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Tercero Periodo: II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>	Reconoce características básicas de Colombia.	E ubica en el mapa de Colombia los Departamentos
		S Enumera departamentos con sus capitales
		A Identifica en una tabla las capitales de los departamentos de Colombia
		I. Conoce algunos departamentos con sus capitales
		D. Conoce al menos una capital de un departamento
PROCEDIMENTAL DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>	Reconoce y describe las características físicas de las principales formas del paisaje	E. identifica las regiones de su país y las ubica en el mapa
		S. Reconoce las características físicas del paisaje de cada región de Colombia
		A Comprende las características de la región natural a la cual pertenece
		I .Conoce algunas características de algunas regiones de Colombia
		D. Conoce al menos una característica de la una región Colombiana

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Tercero Periodo: II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>	Reconoce factores de tipo económico que generan bienestar o conflicto en la vida social	E Identifica los principales recursos naturales de su región y los clasifica
		S Reconoce la importancia de generar recursos naturales para el bienestar de sus país.
		A Clasifica los recursos naturales de su país.
		I. Conoce algunos recursos naturales de su país.
		D. Conoce al menos un recurso natural de su país.
VALORATIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>	Reconoce y respeta diferentes puntos de vista	E Comprende con gran facilidad temática relacionadas a Colombia.
		S Identifica la ubicación de Colombia en el mundo
		A Reconoce aspectos relacionados a Colombia
		I. Conoce algunos aspectos que tienen relación con el país de Colombia
		D. Conoce al menos un aspecto de Colombia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Tercero Periodo: III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>	Identifica y describe el clima y los pisos térmicos	E Reconoce que tipos de clima posee su país.
		S Describe los tipos de clima y los pisos térmicos.
		A ubica en un gráfico los pisos térmicos.
		I Conoce algunos pisos térmicos.
		D Conoce al menos un piso térmico.
PROCEDIMENTAL DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>	Compara las diferentes clases de relieve.	E Elabora carteleros con las diferentes clases de relieve.
		S Diferencia las distintas formas de relieve.
		A. Conoce las diferentes clases de relieve.
		I Conoce algunas clases de relieve.
		D Conoce al menos una clase de relieve.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Tercero Periodo: III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Reconoce la importancia de cuidar los recursos naturales.	E: Define con sus propias palabras que son los recursos naturales.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S Reconoce la importancia de conservar los recursos naturales.
		A Conoce y escribe los recursos naturales.
		I Conoce algunos tipos de recursos naturales.
		D Conoce al menos un tipo de recurso natural.
VALORATIVA	Valora aspectos culturales de su región	E. Identifica mitos, costumbres y tradiciones de su región.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S. Reconoce y dibuja mitos del Tolima.
		A. Conoce la historia de los mitos del Tolima.
		I. Valora algunas costumbres y mitos del Tolima.
		D. Conoce al menos un mito del Tolima.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Tercero Periodo: IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA	Identifica y describe el comportamiento de las personas	E: Reconoce que tipos de comportamientos tienen las personas.
DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>		S Describe los tipos de comportamiento de las personas.
		A Comprende la razón del tipo de comportamiento de las personas.
		I Conoce algunos tipos de comportamiento de las personas.
		D Conoce al menos un tipo de comportamiento de las personas.
PROCEDIMENTAL	Comprende el significado de convivir.	E Elabora carteleras con el valor de la convivencia.
DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>		S Diferencia las distintas formas de convivencia
		A. Identifica las ventajas de tener una buena convivencia.
		I Conoce algunas ventajas de una buena convivencia
		D Conoce al menos una ventaja de una buena convivencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector	Cargo: Consejo Académico	Observaciones	
	Fecha: 09/10/2015	Fecha: 10/10/2016		

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Tercero Periodo: IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Reconoce la importancia de tener acuerdos para vivir en comunidad.	E: Define con sus propias palabras que es un acuerdo.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S:Reconoce la importancia de los acuerdos para vivir en comunidad.
		A Conoce y escribe los acuerdos para vivir en comunidad.
		I Conoce algunos tipos de acuerdos para vivir en comunidad
		D Conoce al menos un tipo de acuerdo para vivir en comunidad.
VALORATIVA	Valora los acuerdos establecidos en su colegio.	E. Identifica los acuerdos de convivencia del colegio.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S. Aplica en su vivir los acuerdos de convivencia del colegio.
		A. Conoce la importancia de los acuerdos escritos en el Manual de convivencia
		I. identifica algunos acuerdos del manual de convivencia.
		D. Conoce al menos un acuerdo del manual de convivencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Cuarto Periodo: I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA	Identifica y describe características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas	E: Conoce las distintas formas de desarrollo cultural y de adaptación al territorio.
DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>		S: Comprende los diferentes procesos históricos de las culturas.
		A: Identifica algunas formas de desarrollo cultural y de adaptación al territorio de bandas, clanes y tribus.
		I: Distingue las características de clanes y tribus.
		D: Da razón de las características de las organizaciones humanas de las tribus.
PROCEDIMENTAL	Compara características de las primeras organizaciones humanas con las organizaciones de su entorno.	E: Expone las similitudes y diferencias entre las primeras organizaciones humanas con familias indígenas de Colombia.
DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>		S: Establece diferencias entre las primeras organizaciones humanas con las familias indígenas de Colombia.
		A: Compara las primeras organizaciones humanas con las más importantes familias indígenas de Colombia.
		I: Caracteriza las primeras organizaciones humanas con las más importantes familias indígenas de Colombia.
		D: Selecciona una característica de las primeras organizaciones humanas con una de las familias indígenas de Colombia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Cuarto Periodo: I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Identifica y compara algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia.	E: Expone lo sucedido y las consecuencias de ello entre la época de la conquista y la época de la independencia
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S: Explica las principales causas y consecuencias desde la época de la conquista hasta la época de la independencia
		A: Reconoce causas y consecuencias desde la época de la conquista hasta la época de la independencia
		I: Expresa al menos una causa o consecuencia desde la época de la conquista hasta la época de la independencia
		D: Consulta sobre causas y consecuencias de la época de la conquista hasta la época de la independencia
VALORATIVA	Identifica, describe y compara algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América.	E: Expone y describe las características de las comunidades prehispánicas de Colombia y América.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S: Comprende la importancia de las comunidades prehispánicas de Colombia y América.
		A: Explica algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América.
		I: Identifica algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América.
		D: Consulta sobre las características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector	Cargo: Consejo Académico	Observaciones	
	Fecha: 09/10/2015	Fecha: 10/10/2016		

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Cuarto Periodo: II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>	Identifica los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y describe aspectos básicos de su funcionamiento	E Comprende elementos significativos de las primeras comunidades indígenas de América a nivel de su organización social, política y con respecto a su desarrollo tecnológico y cultural
		S identifica aspectos importantes relacionados con la conquista de nuestro país
		A Reconoce la historia de la conquista.
		I. Conoce algunos elementos significativos de la conquista.
		D. Conoce al menos un elemento significativo de la conquista.
PROCEDIMENTAL DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>	Hace cuadros comparativos donde puedan observarse las características de los diferentes períodos de la historia en Colombia: Periodo indígena, el Descubrimiento, la Conquista y la Colonia	E Investiga acerca de los grupos étnicos que habitan nuestra región antes de la conquista.
		S. Reconoce las características del periodo de la conquista y las ubica en un cuadro.
		A Conoce las consecuencias de la conquista.
		I .Conoce algunas consecuencias de la conquista.
		D. Conoce al menos una consecuencia de la conquista.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Cuarto Periodo: II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>	Reconoce la importancia de los conocimientos y los saberes de otras épocas y entornos	E Comprende la importancia de hacer valer sus derechos como persona.
		S Identifica los derechos de las personas
		A Reconoce los derechos de los grupos étnicos.
		I. Conoce algunos derechos de las personas
		D. Conoce al menos un derecho de la persona.
VALORATIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>	Identifica los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y describo aspectos básicos de su funcionamiento	E Comprende que las costumbres y creencias de los españoles se impusieron en América cambiando para siempre la forma de vida de los territorios conquistados
		S Identifica algunos cambios de la cultura indígena por la cultura española
		A Reconoce las organizaciones coloniales españoles
		I. Conoce algunas organizaciones coloniales españolas.
		D. conoce al menos una organización colonial española.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Cuarto Periodo: III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA	Identifica los tipos de regiones que se presentan en Colombia.	E Investiga acerca de las regiones de Colombia.
DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>		S Valora la importancia de regionalizar un territorio o país.
		A. Conoce los tipos de regiones que se presentan en Colombia.
		I Conoce algunos tipos de regiones que se presentan en Colombia.
		D Conoce al menos un tipo de región que se presenta en Colombia.
PROCEDIMENTAL	Reconoce los diferentes tipos que se dan a los recursos naturales.	E Relaciona el uso dado por las personas a los recursos naturales con los problemas.
DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>		S Identifica los tipos de recursos naturales.
		A. Da importancia a algunos usos que se le dan a los recursos naturales.
		I Conoce algunos usos que se le dan a los recursos naturales.
		D Conoce al menos un uso que se le dan a los recursos naturales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Cuarto Periodo: III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Describe los diferentes tipos de relieve que se presentan en Colombia.	E: Sustenta de forma clara cuales son los tipos de relieve en Colombia.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S Identifica los tipos de relieve que tiene Colombia por medio de imágenes.
		A Diferencia los tipos de relieve que tiene Colombia.
		I Conoce algunos tipos de relieve que tiene Colombia.
		D Conoce al menos un tipo de relieve que tiene Colombia.
VALORATIVA	Cuida el entorno y maneja responsablemente los recursos naturales.	E Describe detalladamente los recursos naturales de su región.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S Da uso adecuado a los recursos naturales
		A Dibuja los recursos naturales de su región.
		I Dibuja algunos recursos naturales de su región.
		D. Dibuja al menos un recurso natural de su región.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Cuarto Periodo: IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Contribuye a la solución de conflictos en nuestro diario vivir y en la institución educativa y dispongo de argumentos y herramientas para ser un agente de paz	E: Contribuye y soluciona conflictos en su diario vivir.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S Da importancia a la solución de conflictos en su diario vivir.
		A. Reconoce los tipos de conflictos de su región.
		I Identifica algunos tipos de conflictos de su región.
		D Conoce al menos un tipo de conflicto de su región.
VALORATIVA	Reconoce su participación como ciudadano y las instituciones de su región.	E Participa y expone la importancia de ser ciudadano en la sociedad,.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S Reconoce la importancia de su participación como ciudadano.
		A. Reconoce las institución que brindan información sobre solución de conflictos..
		I Identifica algunas instituciones que brindan información sobre solución de conflictos.
		D Conoce al menos una institución que brinda información sobre solución de conflictos..

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Cuarto Periodo: IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA	Conoce aspectos relacionados a la tierra y al sistema solar	E: Sustenta de forma clara todo lo relacionado a la tierra y el sistema solar.
DC:En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante		S:Identifica la tierra y el sistema solar
		A Comprende la importancia de cuidar la tierra.
		I Conoce algunos aspectos relacionados a la tierra.
		D Conoce al menos un aspecto relacionado a la tierra.
PROCEDIMENTAL	Aprende aspectos del sol, los planetas y la fuerza de la gravedad.	E Diseña el sol y sus planetas con material del medio.
DC: En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y		S Describe detalladamente el sol y los planetas. Comprendiendo que es la fuerza de la gravedad.
		A Dibuja el sol y los planetas
		I Reconoce algunos planetas
		D. Reconoce al menos un planeta.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector	Cargo: Consejo Académico	Observaciones	
	Fecha: 09/10/2015	Fecha: 10/10/2016		

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Quinto Periodo: I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA	Hace preguntas acerca de los fenómenos políticos, económicos, sociales y culturales estudiados (prehistoria, pueblos prehispánicos colombianos)	E: Maneja adecuadamente los conceptos frente a fenómenos políticos, económicos, sociales o culturales.
DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>		S: Aplica fenómenos conceptuales a preguntas de tipo político, económico, social o cultural.
		A: Hace preguntas frente a la aplicación de fenómenos socio – culturales, políticos y culturales.
		I: Identifica algunos conceptos de fenómenos particulares dentro de un contexto
		D: Maneja al menos un fenómeno conceptual dentro de un contexto.
PROCEDIMENTAL	Identifica los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y describe aspectos básicos de su funcionamiento	E: Explica los propósitos de las organizaciones coloniales españolas.
DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>		S: Comprende la importancia de los propósitos de las organizaciones coloniales españolas
		A: Describe los propósitosde las organizaciones coloniales españolas
		I: Reconoce algunos propósitos de las organizaciones coloniales españolas
		D: Describe al menos un propósito de las organizaciones coloniales españolas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Quinto Periodo: I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Participa en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenece (familia, colegio, barrio...)	E: Expone las normas para la convivencia en los grupos a los que pertenece.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S: Plantea posibles normas para la convivencia en los grupos a los que pertenece.
		A: Participa activamente en la construcción de normas para la convivencia social.
		I: Se asocia en la construcción de algunas normas para la convivencia.
		D: Participa en la construcción de al menos una norma para la convivencia en los grupos a los que pertenece.
VALORATIVA	Participa en debates y discusiones, asume una posición, la confronta con la de otros, la defiende y es capaz de modificar sus posturas si lo considera pertinente	E: Asume una posición crítica frente a debates y discusiones.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S: Modifica sus puntos de vista y asume una posición frente a los temas que se debaten.
		A: Participa activamente en debates y discusiones confrontándolas con las de los demás.
		I: Participa pasivamente en debates y discusiones.
		D: Se integra en al menos un debate sin asumir posiciones frente al tema.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Quinto Periodo: II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA	Reconoce las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de sus cargos.	E: Expone ante sus compañeros sobre el voto popular en Colombia
DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>		S: Reconoce que es el voto popular
		A: Conoce algunas ventajas del voto popular.
		I: Conoce al menos una ventaja del voto popular
		D: Investiga acerca del voto popular en Colombia.
PROCEDIMENTAL	Compara características del sistema político administrativo de Colombia y del poder público en las diferentes épocas	E: Explica detalladamente las características de las diferentes ramas del poder público
DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>		S: Reconoce cada una de las ramas del poder público
		A: Compara características de las ramas del poder público.
		I: Conoce algunas características de las ramas del poder público.
		D: Conoce al menos una característica del poder público.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Quinto Periodo: II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>	Reconoce la importancia de los aportes de algunos legados culturales, científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos en diferentes épocas y entornos	E: Expone por medio de imágenes la diversidad étnica y cultural de Colombia.
		S: Reconoce las características de los pueblos indígenas de Colombia.
		A: Conoce algunas características sociales de las comunidades palenqueras
		I: Conoce al menos una característica de las comunidades palenqueras de Colombia
		D: Investiga acerca de las comunidades palenqueras y de pueblos indígenas.
VALORATIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>	Reconoce la importancia de la diversidad étnica y cultural en Colombia	E: Argumenta los motivos por los cuales la población indígena se ha exterminado en el país
		S: Reconoce la importancia afrodescendiente en las cultura, economía y sociedad Colombiana.
		A: Organiza la información recolectada por medio de cuadros y graficas
		I: Reconoce algunas instituciones del gobierno que apoyan a las comunidades indígenas.
		D: Conoce al menos una Institución que apoya a las comunidades indígenas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Quinto Periodo: III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>	Identifica y describe características básicas de la riqueza de la biodiversidad y la economía de Colombia.	E Conoce aspectos importantes de su país Colombia.
		S Identifica las actividades económicas de su país.
		A Reconoce que Colombia posee una gran biodiversidad.
		I Valora la importancia de nuestra biodiversidad.
		D Conoce al menos un factor que modifica la biodiversidad.
PROCEDIMENTAL DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>	Argumenta la necesidad de transformar el paisaje natural.	E. Conoce que las comunidades cambian el entorno natural para poder vivir.
		S. Identifica las razones porque el hombre modifica su entorno.
		A. Conoce cambios que se presentan en el entorno natural
		I Conoce algunos cambios que se presentan en el entorno natural.
		D Conoce al menos un cambio del entorno natural

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Quinto Periodo: III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Reconoce y describe las características de un paisaje natural.	E Explica ante sus compañeros cada una de las características de un paisaje natural.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S Describe características de una paisaje natural.
		A Nombra características de un paisaje natural.
		I .Menciona algunas características de un paisaje natural.
		D Nombra solo una característica de un paisaje natural.
VALORATIVA	Plantea situaciones cotidianas que indican la importancia del paisaje natural para el hombre.	E Analiza situaciones cotidianas que indican la importancia del paisaje para el hombre.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S Explica situaciones cotidianas que indican la importancia del paisaje para el hombre.
		A Identifica situaciones cotidianas que indican la importancia del paisaje para el hombre.
		I Nombra algunas situaciones cotidianas que indican la importancia del paisaje natural para el hombre.
		D Menciona solo una situación cotidiana que indica la importancia del paisaje para el hombre.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Quinto Periodo: IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>	Identifica y describe la importancia de la economía para el ser humano	E Conoce aspectos importantes del dinero y el intercambio económico.
		S Identifica la importancia de la económica en la vida de las personas.
		A Reconoce que es la economía
		I Valora la importancia de manejar bien la economía.
		D Conoce al menos un factor económico que sirve para poder vivir dignamente.
PROCEDIMENTAL DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>	Argumenta la necesidad del intercambio económico	E. Conoce como Colombia intercambio elementos con otros países.
		S. Identifica las razones porque el hombre utiliza el intercambio
		A. Conoce cambios que se presentan con el intercambio.
		I Conoce algunos cambios que se presentan con el intercambio económico.
		D Conoce al menos un cambio que obtiene el país por el intercambio económico.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Quinto Periodo: IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>	Comprende que es un dilema.	E Explica ante sus compañeros los dilemas que se le han presentado durante el trayecto de su vida.
		S Conoce que es un dilema
		A Nombra las decisiones que ha tenido que tomar en el colegio
		I .Menciona algunas decisiones importantes en su vida.
		D Nombra solo una decisión importante en su vida.
VALORATIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>	Plantea situaciones en las que debe escoger la mejor	E Analiza situaciones cotidianas que se convierten en dilemas
		S Explica situaciones cotidianas que indican que deben escoger una sola.
		A Identifica situaciones que afectan las relaciones con los demás.
		I Nombra algunas situaciones que afectan las relaciones con los demás´
		D Menciona solo una situación que afecta la relación con los demás.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector	Cargo: Consejo Académico	Observaciones	
	Fecha: 09/10/2015	Fecha: 10/10/2016		

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Sexto Periodo: I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA	Identifica y tiene en cuenta los diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos que estudia (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural)	E: Expone de manera clara cada una de las características del universo.
DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>		S: Menciona y representa las características del universo.
		A: Reconoce las características del universo.
		I: Nombra algunas características del universo.
		D: Nombra al menos una de las características del universo.
PROCEDIMENTAL	Recolecta y registra sistemáticamente información que obtiene de diferentes fuentes (orales, escritas, icono grafos virtuales)	E: Selecciona y aplica el material obtenido acerca de la exploración del espacio.
DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>		S: Recolecta y organiza la información encontrada acerca de la exploración del espacio.
		A: Reconoce y recopila información sobre la exploración del espacio
		I: Reconoce alguna información sobre la exploración del espacio.
		D: Maneja poca información sobre la exploración del espacio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Sexto Periodo: I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Reconoce que los fenómenos estudiados pueden observarse desde diferentes puntos de vista.	E: Explica de forma correcta las características de cada uno de los cuerpos que conforman el universo.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S: Emite juicios sobre los cuerpos que conforman el universo.
		A: Reconoce los cuerpos que conforman el universo.
		I: Nombra algunos cuerpos que conforman el universo.
		D: Menciona solo un cuerpo que conforma el universo.
VALORATIVA	Reconoce las características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.	E: expone las razones del por qué la tierra es un planeta vivo.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S: Explica cada una de las características de la tierra.
		A: Menciona cada una de las características de la tierra.
		I: Nombra algunas de las características de la tierra.
		D: Al menos nombra una de las características de la tierra.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Sexto Periodo: II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>	Identifica y compara el legado de cada una de las culturas involucradas en el encuentro Europa- América-África- Asia- Oceanía- y Antártida.	E. Expone ante sus compañeros las diferentes culturas de los continentes.
		S. Emite juicios sobre las culturas de los continentes.
		A. Reconoce la cultura de cada uno de los continentes.
		Nombra algunas culturas de los continentes.
		D. Nombra una de las culturas de los continentes.
PROCEDIMENTAL DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>	Identifica algunas situaciones que han generado conflictos entre las organizaciones sociales (uso de la mano de obra del Imperio Egipcio, La expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el medioevo)	E. Expone ante sus compañeros las características más importantes de las principales civilizaciones del pasado.
		S: Explica las características más importantes de las principales civilizaciones del pasado.
		A. Reconoce las civilizaciones más importantes del pasado.
		I; Menciona algunas civilizaciones del pasado.
		D. Solo reconoce una civilización del pasado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Sexto Periodo: II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>	Identifica sistemas de producción en diferentes culturas y periodos históricos y establezco relaciones comunicaciones entre ellos.	E. Expone en forma correcta ante sus compañeros cada una de las economías de los continentes.
		S. Explica lo que son las economías de los continentes.
		A. Menciona las economías más importantes de los continentes.
		I. Nombra solo 3 economías de los continentes
		D. Al menos nombra una economía de los continentes.
VALORATIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>	Establezca relaciones entre la ubicación geoespacial y las características a representar del clima y del entorno de diferentes culturas.	E. Reconoce y expone en forma clara los climas más importantes de cada uno de los continentes y sus ventajas
		S. Explica los climas más importantes que hay en cada uno de los continentes.
		A- Reconoce los climas que se dan en los continentes
		I. Nombra algunos climas de los continentes
		D. Nombra al menos un clima de los continentes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Sexto Periodo: III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>	Analiza y tiene en cuenta los diferentes aspectos que hacen parte de los fenómenos que estudio (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural.	E. Analiza cada una de las características físicas, geográficas y sociales del territorio indio
		S. Explica las características físicas y geográficas y sociales del territorio indio.
		A. Reconoce las características físicas, geográficas y sociales del territorio indio.
		I. Menciona algunas características físicas, geográficas y sociales del territorio indio.
		D. Nombra solo una característica física y geográfica del territorio indio.
PROCEDIMENTAL DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>	Identifica algunas situaciones que han generado conflictos entre las organizaciones sociales (uso de la mano de obra del Imperio Egipcio, La expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el medioevo)	E. Explica cada legado de la cultura romana a la humanidad como perdura en el presente.
		S: Identifica cada legado de la cultura romana a la humanidad como perdura en el presente
		A. Valora el legado de la cultura romana a la humanidad y como perdura en el presente.
		I. Nombra algunos legados de la cultura romana.
		D. Menciona solo un legado de la cultura romana.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector	Cargo: Consejo Académico	Observaciones	
	Fecha: 09/10/2015	Fecha: 10/10/2016		

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Sexto Periodo: III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>	Describe características de la organización social, política o económica con algunas culturas y épocas (democracia en la India, en los griegos, sistemas de civilización, el feudalismos, o surgimiento del estado en el renacimiento)	E. Analiza y expone ante sus compañeros las características sociales, políticas y económicas dela India.
		S. Emite juicios sobre las características sociales, políticas y económicas dela India.
		A. Identifica las características sociales, políticas y económicas dela India.
		I. Menciona algunas características sociales, políticas y económicas dela India.
		D. Nombra solo una característica social, política y económica dela India.
VALORATIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>	Reflexiona sobre algunas características sociales, políticas y económicas para descubrir los diferentes periodos históricos a partir de las manifestaciones artísticas de cada época.	E. Analiza las características generales para lo que fue descubrir la historia de Roma.
		S. Explica las características generales para lo que fue descubrir la historia de Roma.
		A. Comprende las características generales para lo que fue descubrir la historia de Roma.
		I. Comprende algunas características generales para lo que fue descubrir la historia de Roma.
		D. Comprende solo una característica general para lo que fue descubrir la historia de Roma.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Sexto Periodo: IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>	Compara diferentes culturas con la sociedad cultural colombiana actual y propone explicaciones en el ámbito de las diferencias o semejanzas que encuentra	E: Analiza cada una de estas características culturales del poblamiento colombiano
		S: Explica las características culturales de los periodos del poblamiento colombiano
		A: Identifica las características culturales de los periodos del poblamiento colombiano
		I: Nombra algunas características culturales de los periodos del poblamiento colombiano
		D: Nombra solo una característica cultural del periodo de poblamiento cultural
PROCEDIMENTAL DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>	Recolecta y registra sistemáticamente información obtenida de diferentes fuentes (orales,escritos,iconograficasy virtuales)	E: Emite y expone juicios ante sus compañeros de las características de los diferentes periodos de América Precolombina
		S: Explica las principales características de los diferentes periodos de América precolombina
		A: Reconoce las principales características de los diferentes periodos de América precolombina
		I: Menciona algunas características de los diferentes periodos de la América Precolombina
		D: Nombra una sola característica de los diferentes periodos de la América Precolombina

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Sexto Periodo: IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>	Identifica algunas características sociales ,de comunicación con otros ,políticos y económicas de diferentes periodos históricos a partir de manifestaciones artística de cada época	E: Expone y habla ante sus compañeros del poblamiento de America y sus primeros habitantes
		S: Emite juicios sobre el poblamiento de America y sus primeros habitantes
		A: Me conoce las teorías sobre el poblamiento de América y sus primeros habitantes
		I: Menciona algunas teorías sobre el poblamiento de América y sus primeros habitantes
		D: Nombra sola una de las teorías sobre el poblamiento de América y sus primeros habitantes
VALORATIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>	Identifica y reflexiona sobre los factores económicos ,sociales, políticos, geográficos ;y así descubrir lo que han generado los procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y periodos históricos	E: Analiza las características del proceso de movilidad y sedentarización en Colombia
		S: Explica las características del proceso de movilidad y sedentarización en Colombia
		A: Identifica las características del proceso de movilidad y sedentarización en Colombia
		I: Nombra algunas características del proceso de movilidad y sedentarización en Colombia
		D: Menciona una de las características del proceso de movilidad y sedentarización en Colombia

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Séptimo Periodo: I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA	Localiza diversas culturas en el espacio geográfico y reconoce las principales características físicas de su entorno.	E: Analiza y ubica cada una de las ramas o subdivisiones de la geografía política.
DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>		S: Explica cada una de las subdivisiones de la geografía política.
		A: Identifica las características de cada una de las ramas de la geografía política.
		I: reconoce algunas de las ramas de la geografía política.
		D: Nombra una de las ramas de la geografía política.
PROCEDIMENTAL	Utiliza diversas formas de expresión (escritos, exposiciones, orales o visuales), para comunicar los resultados de su investigación.	E: Define y ubica cada uno de los tipos de regiones que existen.
DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>		S: Explica los diferentes tipos de regiones que existen.
		A: Menciona cada uno de los tipos de regiones que existen.
		I: Nombra algunos tipos de regiones.
		D: Nombra al menos un tipo de región de las existentes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Séptimo Periodo: I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Identifica y compara el legado de cada una de las culturas involucradas en el encuentro Europa, América, África, Asia	E: Explica de forma coherente las ventajas y desventajas de cada una de las regiones mundiales.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S: Explica con ayuda del mapamundi la características de las regiones mundiales.
		A: Identifica en el mapamundi, cada una de las regiones mundiales.
		I: Identifica en el mapamundi algunas de las regiones del mundo.
		D: Identifica y ubica en el mapamundi al menos una de las regiones mundiales.
VALORATIVA	Clasifica correctamente las fuentes que utiliza (primarias, secundarias, orales, escritas, iconográficas)	E: Expone de diversas formas los diferentes espacios que se dan a través de los tiempos explicando cada uno de ellos.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S: Clasifica los diferentes espacios que se dan a través de los tiempos hasta la actualidad.
		A: Nombra los espacios que se dan a través de los tiempos hasta la actualidad.
		I: Menciona algunos espacios que se dan a través de los tiempos hasta la actualidad.
		D: Nombra al menos un espacio que se da a través de los tiempos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Séptimo Periodo: II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>	Localiza diferentes culturas en el espacio y reconoce los ámbitos y características físicas de su entorno.	E. Analiza y expone cada uno de los espacios colombianos
		S. Explica las características de los espacios colombianos
		A. Menciona los espacios colombianos y sus características
		Nombra algunos espacios colombianos
		D. Al menos nombra un espacio colombiano
PROCEDIMENTAL DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>	Describe características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas (la democracia de los griegos, los sistemas de producción de la civilización Inca, el feudalismo en el medioevo, el surgimiento del estado en el renacimiento.	E. Analiza cada una de las funciones de las ciudades en el renacimiento y las expone ante sus compañeros.
		S: Selecciona información y explica las funciones de las ciudades en el renacimiento
		A. Reconoce información sobre las ciudades en el renacimiento.
		I. Maneja poca información sobre las funciones de las ciudades en el renacimiento
		D. Consulta información sobre las funciones de las ciudades en el renacimiento

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector	Cargo: Consejo Académico	Observaciones	
	Fecha: 09/10/2015	Fecha: 10/10/2016		

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Séptimo Periodo: II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Describe las características que permiten dividir a Colombia en tres regiones naturales.	E. Explica y expone ante sus compañeros las características de las regiones de Colombia
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S. Reconoce cada una de las características de las regiones de Colombia
		A. Identifica las regiones de Colombia en el mapa.
		I: Nombra algunas regiones de Colombia.
		D. Menciona una de las regiones de Colombia.
VALORATIVA	Identifica algunas características sociales, emocionales, políticas y económicas de diferentes periodos históricos a partir de manifestaciones artísticas de cada época.	E. Analiza y expone cada una de las características que se dieron en la edad media
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S. Explica las características que se dieron en cada uno de los periodos de la edad media.
		A. Reconoce los periodos que se dieron en la edad media.
		I. Nombra algunos periodos de la edad media.
		D. Menciona solo un periodo de la edad media.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector	Cargo: Consejo Académico	Observaciones	
	Fecha: 09/10/2015	Fecha: 10/10/2016		

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Séptimo Periodo: III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>	Identifica algunas características socio-culturales, políticas, y económicas de diferentes ámbitos históricos a partir de las manifestaciones de esa época.	E. Explica ante sus compañeros cada una de las características del Islam
		S. Relaciona las características socio-políticas, y tecnológicas de la aparición del Islam.
		A. Reconoce las características socio-políticas, y tecnológicas de la aparición del Islam.
		I. Menciona algunas características socio-políticas, y tecnológicas de la aparición del Islam.
		D. Nombra solo una de las características de la aparición del Islam.
PROCEDIMENTAL DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>	Toma notas de las fuentes estudiadas, las clasifica, organiza e identifica la información obtenida.	E. Analiza transformaciones culturales y científicas ocurridas en el siglo XVIII
		S: Explica las transformaciones culturales y científicas ocurridas en el siglo XVIII
		A. Identifica las transformaciones culturales y científicas ocurridas en el siglo XVIII
		I. Nombra algunas las transformaciones culturales y científicas ocurridas en el siglo XVIII
		D. Menciona solo una características cultural y científica ocurrida en el siglo XVIII

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Séptimo Periodo: III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>	Identifica y compara el legado de cada una de las culturales tanto sociales como económicas involucradas en el encuentro Europa-África.	E. Expone y argumenta ante los compañeros características que posibilitaron le desarrollo de los imperios en África.
		S. Explica las características que posibilitaron le desarrollo de los imperios en África.
		A. Identifica características que posibilitaron le desarrollo de los imperios en África.
		I. Establece algunas características que posibilitaron le desarrollo de los imperios en África.
		D. Nombra solo una características que posibilitaron le desarrollo de los imperios en África.
VALORATIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>	Reconoce que los fenómenos y reformas estudiadas pueden observarse desde diferentes puntos de vista.	E. Expone y argumenta los orígenes del desarrollo de la reforma protestante.
		S. Describe los orígenes del desarrollo de la reforma protestante.
		A. Nombra los orígenes del desarrollo de la reforma protestante.
		I. menciona algunos orígenes del desarrollo de la reforma protestante.
		D. Nombra solo uno de los orígenes del desarrollo de la reforma protestante.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Séptimo Periodo: IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>	Identifica y compara el legado de cada una de las etapas y culturas involucradas en el encuentro Europa America África	E: Analiza cada una de las principales etapas de la conquista de América
		S: Explica las principales etapas de la conquista de America
		A: Identifica las principales etapas de la conquista de America
		I: Nombra algunas de las principales etapas de la conquista de America
		D: Menciona solo una de las principales etapas de la conquista de America
PROCEDIMENTAL DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>	Toma nota de fuentes estudiadas , clasifica ,organiza y archiva la información obtenida	E: Expone y argumenta los principales factores que facilitaron la conquista y sus consecuencias
		S: Explica los principales factores que facilitaron la conquista y sus consecuencias
		A: Identifica los principales factores que facilitaron la conquista y sus consecuencias
		I: Nombra algunos factores que facilitaron la conquista y sus consecuencias
		D: Menciona solo uno de los factores que facilitaron la conquista y sus consecuencias

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Séptimo Periodo: IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Reconoce que la división entre un periodo histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos y coloniales a partir de las marcadas transformaciones económicas y sociales	E: Expone ante sus compañeros los principales aspectos de la economía colonial
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S: Relaciona los principales aspectos de la economía colonial
		A: Caracteriza los principales aspectos de la economía colonial
		I: Menciona algunos aspectos de la economía colonial
		D: Nombra solo un aspecto de la economía colonial
VALORATIVA	Identifica algunas normas de las culturas y épocas de tal forma que se pueda representar y comparar con algunas normas vigentes que hay en Colombia	E: Analiza los principales factores que facilitaron la conquista
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S: Explica los principales factores que facilitaron la conquista
		A: Identifica los principales factores que facilitaron la conquista
		I: Nombra algunos factores que facilitaron la conquista
		D: Menciona solo un factor que facilitaron la conquista

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Octavo Periodo: I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>	Identifica los elementos de la relación naturaleza-sociedad en la configuración espacial de la sociedad.	E: Propone escenarios de configuración espacial de la sociedad.
		S: Compara los elementos de la relación naturaleza-sociedad en la configuración espacial de la sociedad.
		A: Identifica los elementos de la relación naturaleza-sociedad en la configuración espacial de la sociedad.
		I: Identifica algunos de los elementos de la relación naturaleza-sociedad en la configuración espacial de la sociedad.
		D: Identifica uno de los elementos de la relación naturaleza-sociedad en la configuración espacial de la sociedad.
PROCEDIMENTAL DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>	Recolecta, registra y utiliza mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.	E Clasifica, compara e interpreta la información obtenida de diferentes fuentes la cual organizará en un portafolio.
		S Clasifica y compara la información obtenida de diferentes fuentes la cual organizará en un portafolio.
		A Recolecta, registra y utiliza mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.
		I Recolecta, registra y utiliza algunas veces mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.
		D Recolecta, registra y utiliza a lo menos una vez mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Octavo Periodo: I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>	Participa en debates y discusiones académicas.	E Expone con claridad el tema tratado en clase ejemplificándolo con la realidad nacional, regional o local.
		S Expone con claridad el tema tratado en clase relacionándolo con otros temas ya tratados.
		A Expone con claridad el tema tratado en clase.
		I Participa con algunos aspectos del tema tratado en clase.
		D Participa de manera pasiva frente a los temas desarrollados en clase.
VALORATIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>	Respeta diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	E Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, que promueven la sana convivencia y el respeto a pensamientos diferentes.
		S Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, para promover el respeto a las demás expresiones.
		A Promueve el respeto a pensamientos diferentes.
		I Manifiesta respeto en algunas de las normas de convivencia.
		D Manifiesta respeto en al menos una de las normas de convivencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: **Ciencias Sociales** Profesor(a): _____ Curso: **Octavo** Periodo: **II**

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>	Identifica los procesos revolucionarios de los siglos XVIII y XIX de Europa.	E. Plantea las problemáticas de los procesos revolucionarios de los siglos XVIII y XIX de Europa.
		S. Compara los procesos revolucionarios de los siglos XVIII y XIX de Europa.
		A. Identifica los procesos revolucionarios de los siglos XVIII y XIX de Europa.
		I. Identifica algunos de los procesos revolucionarios de los siglos XVIII y XIX de Europa.
		D. Identifica uno de los procesos revolucionarios de los siglos XVIII y XIX de Europa.
PROCEDIMENTAL DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>	Recolecta, registra y utiliza mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.	E Clasifica, compara e interpreta la información obtenida de diferentes fuentes la cual organizará en un portafolio.
		S Clasifica y compara la información obtenida de diferentes fuentes la cual organizará en un portafolio.
		A Recolecta, registra y utiliza mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.
		I Recolecta, registra y utiliza algunas veces mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.
		D Recolecta, registra y utiliza a lo menos una vez mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector	Cargo: Consejo Académico	Observaciones	
	Fecha: 09/10/2015	Fecha: 10/10/2016		

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Octavo Periodo: II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Participa en debates y discusiones académicas.	E Expone con claridad el tema tratado en clase ejemplificándolo con la realidad nacional, regional o local.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S Expone con claridad el tema tratado en clase relacionándolo con otros temas ya tratados.
		A Expone con claridad el tema tratado en clase.
		I Participa con algunos aspectos del tema tratado en clase.
		D Participa de manera pasiva frente a los temas desarrollados en clase.
VALORATIVA	Respeta diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	E Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, que promueven la sana convivencia y el respeto a pensamientos diferentes.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, para promover el respeto a las demás expresiones.
		A Promueve el respeto a pensamientos diferentes.
		I Manifiesta respeto en algunas de las normas de convivencia.
		D Manifiesta respeto en al menos una de las normas de convivencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales **Profesor(a):** _____ **Curso: Octavo** **Periodo: III**

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>	Identifica los procesos independentistas del siglo XIX en Hispanoamérica.	E. Plantea las problemáticas de los procesos independentistas del siglo XIX en Hispanoamérica.
		S. Compara los procesos independentistas del siglo XIX en Hispanoamérica.
		A. Identifica los procesos independentistas del siglo XIX en Hispanoamérica.
		I. Identifica algunas características del proceso de independencia en Hispanoamérica.
		D. Identifica una característica del proceso de independencia en Hispanoamérica.
PROCEDIMENTAL DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>	Recolecta, registra y utiliza mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.	E Clasifica, compara e interpreta la información obtenida de diferentes fuentes la cual organizará en un portafolio.
		S Clasifica y compara la información obtenida de diferentes fuentes la cual organizará en un portafolio.
		A Recolecta, registra y utiliza mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.
		I Recolecta, registra y utiliza algunas veces mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.
		D Recolecta, registra y utiliza a lo menos una vez mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Octavo Periodo: III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>	Participa en debates y discusiones académicas.	E Expone con claridad el tema tratado en clase ejemplificándolo con la realidad nacional, regional o local.
		S Expone con claridad el tema tratado en clase relacionándolo con otros temas ya tratados.
		A Expone con claridad el tema tratado en clase.
		I Participa con algunos aspectos del tema tratado en clase.
		D Participa de manera pasiva frente a los temas desarrollados en clase.
VALORATIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>	Respeta diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	E Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, que promueven la sana convivencia y el respeto a pensamientos diferentes.
		S Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, para promover el respeto a las demás expresiones.
		A Promueve el respeto a pensamientos diferentes.
		I Manifiesta respeto en algunas de las normas de convivencia.
		D Manifiesta respeto en al menos una de las normas de convivencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Octavo Periodo: IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>	Identifica los procesos espaciales que tuvieron lugar en el mundo y Colombia en el siglo XIX (imperialismo y modernización en Colombia)	E: Plantea las problemáticas de los procesos espaciales que tuvieron lugar en el mundo y Colombia en el siglo XIX
		S: Compara los procesos espaciales que tuvieron lugar en el mundo y Colombia en el siglo XIX
		A: Identifica los procesos espaciales que tuvieron lugar en el mundo y Colombia en el siglo XIX
		I: Identifica algunos los procesos espaciales que tuvieron lugar en el mundo y Colombia en el siglo XIX
		D: Identifica uno de los procesos espaciales que tuvieron lugar en el mundo y Colombia en el siglo XIX
PROCEDIMENTAL DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>	Recolecta, registra y utiliza mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.	E Clasifica, compara e interpreta la información obtenida de diferentes fuentes la cual organizará en un portafolio.
		S Clasifica y compara la información obtenida de diferentes fuentes la cual organizará en un portafolio.
		A Recolecta, registra y utiliza mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.
		I Recolecta, registra y utiliza algunas veces mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.
		D Recolecta, registra y utiliza a lo menos una vez mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Octavo Periodo: IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Participa en debates y discusiones académicas.	E Expone con claridad el tema tratado en clase ejemplificándolo con la realidad nacional, regional o local.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S Expone con claridad el tema tratado en clase relacionándolo con otros temas ya tratados.
		A Expone con claridad el tema tratado en clase.
		I Participa con algunos aspectos del tema tratado en clase.
		D Participa de manera pasiva frente a los temas desarrollados en clase.
VALORATIVA	Respeta diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	E Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, que promueven la sana convivencia y el respeto a pensamientos diferentes.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, para promover el respeto a las demás expresiones.
		A Promueve el respeto a pensamientos diferentes.
		I Manifiesta respeto en algunas de las normas de convivencia.
		D Manifiesta respeto en al menos una de las normas de convivencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector	Cargo: Consejo Académico	Observaciones	
	Fecha: 09/10/2015	Fecha: 10/10/2016		

Departamento: Ciencias Sociales

Profesor(a):

Curso: Noveno Periodo: I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>	Identifica los procesos de la dimensión económica, (agentes, sectores, actividades, etc.), fundamentados en la relación naturaleza-sociedad.	E Propone escenarios de problemas y soluciones de los procesos de la dimensión económica, fundamentados en la relación naturaleza-sociedad.
		S Relaciona entre sí los procesos de la dimensión económica, fundamentados en la relación naturaleza-sociedad.
		A Identifica los procesos de la dimensión económica, fundamentados en la relación naturaleza-sociedad.
		I Identifica algunos de los procesos de la dimensión económica, fundamentados en la relación naturaleza-sociedad.
		D Identifica a lo menos uno de los procesos de los sectores de la dimensión económica, fundamentados en la relación naturaleza-sociedad.
PROCEDIMENTAL DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>	Recolecta, registra y utiliza mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.	E Clasifica, compara e interpreta la información obtenida de diferentes fuentes la cual organizará en un portafolio.
		S Clasifica y compara la información obtenida de diferentes fuentes la cual organizará en un portafolio.
		A Recolecta, registra y utiliza mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.
		I Recolecta, registra y utiliza algunas veces mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.
		D Recolecta, registra y utiliza a lo menos una vez mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Noveno Periodo: I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>	Participa en debates y discusiones académicas.	E Expone con claridad el tema tratado en clase ejemplificándolo con la realidad nacional, regional o local.
		S Expone con claridad el tema tratado en clase relacionándolo con otros temas ya tratados.
		A Expone con claridad el tema tratado en clase.
		I Participa con algunos aspectos del tema tratado en clase.
		D Participa de manera pasiva frente a los temas desarrollados en clase.
VALORATIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>	Respeta diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	E Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, que promueven la sana convivencia y el respeto a pensamientos diferentes.
		S Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, para promover el respeto a las demás expresiones.
		A Promueve el respeto a pensamientos diferentes.
		I Manifiesta respeto en algunas de las normas de convivencia.
		D Manifiesta respeto en al menos una de las normas de convivencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL"
Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal

Elaboró: José Alberto Hernández
Cargo: Rector
Fecha: 09/10/2015

Revisó: Consejo académico
Cargo: Consejo Académico
Fecha: 10/10/2016

Rubrica de Evaluación

Fecha de Versión

5/10/2015

Código de formato

20401

Observaciones

Departamento: Ciencias Sociales **Profesor(a):** _____ **Curso:** Noveno Periodo: II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>	Identifica los procesos políticos, económicos y culturales que tuvieron lugar en el mundo y Colombia en la primera mitad del siglo XX.	E Identifica y compara, proponiendo escenarios alternos, los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo y Colombia en la primera mitad del siglo XX.
		S Identifica y compara los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo y Colombia en la primera mitad del siglo XX.
		A Identifica los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo y Colombia en la primera mitad del siglo XX.
		I Identifica algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo y Colombia en la primera mitad del siglo XX.
		D Identifica uno de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo y Colombia en la primera mitad del siglo XX.
PROCEDIMENTAL DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>	Recolecta, registra y utiliza mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.	E Clasifica, compara e interpreta la información obtenida de diferentes fuentes la cual organizará en un portafolio.
		S Clasifica y compara la información obtenida de diferentes fuentes la cual organizará en un portafolio.
		A Recolecta, registra y utiliza mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.
		I Recolecta, registra y utiliza algunas veces mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.
		D Recolecta, registra y utiliza a lo menos una vez mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Noveno Periodo: II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Participa en debates y discusiones académicas.	E Expone con claridad el tema tratado en clase ejemplificándolo con la realidad nacional, regional o local.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S Expone con claridad el tema tratado en clase relacionándolo con otros temas ya tratados.
		A Expone con claridad el tema tratado en clase.
		I Participa con algunos aspectos del tema tratado en clase.
		D Participa de manera pasiva frente a los temas desarrollados en clase.
VALORATIVA	Respeta diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	E Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, que promueven la sana convivencia y el respeto a pensamientos diferentes.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, para promover el respeto a las demás expresiones.
		A Promueve el respeto a pensamientos diferentes.
		I Manifiesta respeto en algunas de las normas de convivencia.
		D Manifiesta respeto en al menos una de las normas de convivencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector	Cargo: Consejo Académico	Observaciones	
	Fecha: 09/10/2015	Fecha: 10/10/2016		

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Noveno Periodo: III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA	Identifica los procesos políticos, económicos y culturales que se desarrollaron en el mundo en la segunda mitad del siglo XX.	E Identifica y compara, proponiendo escenarios alternos, los procesos políticos, económicos y culturales que se desarrollaron en el mundo en la segunda mitad del siglo XX.
DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>		S Identifica y compara los procesos políticos, económicos y culturales que se desarrollaron en el mundo en la segunda mitad del siglo XX.
		A Identifica los procesos políticos, económicos y culturales que se desarrollaron en el mundo en la segunda mitad del siglo XX.
		I Identifica algunos procesos políticos, económicos y culturales que se desarrollaron en el mundo en la segunda mitad del siglo XX.
		D Identifica a lo menos uno de los procesos políticos, económicos y culturales que se desarrollaron en el mundo en la segunda mitad del siglo XX.
PROCEDIMENTAL	Recolecta, registra y utiliza mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.	E Clasifica, compara e interpreta la información obtenida de diferentes fuentes la cual organizará en un portafolio.
DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>		S Clasifica y compara la información obtenida de diferentes fuentes la cual organizará en un portafolio.
		A Recolecta, registra y utiliza mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.
		I Recolecta, registra y utiliza algunas veces mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.
		D Recolecta, registra y utiliza a lo menos una vez mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Noveno Periodo: III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Participa en debates y discusiones académicas.	E Expone con iniciativa el tema tratado en clase ejemplificándolo con la realidad nacional, regional o local.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S Expone con iniciativa el tema tratado en clase relacionándolo con otros temas ya tratados.
		A Expone con iniciativa el tema tratado en clase.
		I Participa con algunos aspectos del tema tratado en clase.
		D Participa de manera pasiva frente a los temas desarrollados en clase.
VALORATIVA	Respeta diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	E Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, que promueven la sana convivencia y el respeto a pensamientos diferentes.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, para promover el respeto a las demás expresiones.
		A Promueve el respeto a pensamientos diferentes.
		I Manifiesta respeto en algunas de las normas de convivencia.
		D Manifiesta respeto en al menos una de las normas de convivencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector	Cargo: Consejo Académico	Observaciones	
	Fecha: 09/10/2015	Fecha: 10/10/2016		

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Noveno Periodo: IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA	Identifica los procesos políticos, económicos y culturales que se desarrollaron en América Latina y Colombia en la segunda mitad del siglo XX.	E Identifica y compara, proponiendo escenarios alternos, los procesos políticos, económicos y culturales que se desarrollaron en América Latina y Colombia en la segunda mitad del siglo XX.
DC: En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:		S Identifica y compara los procesos políticos, económicos y culturales que se desarrollaron en América Latina y Colombia en la segunda mitad del siglo XX.
		A Identifica los procesos políticos, económicos y culturales que se desarrollaron en América Latina y Colombia en la segunda mitad del siglo XX.
		I Identifica algunos procesos políticos, económicos y culturales que se desarrollaron en América Latina y Colombia en la segunda mitad del siglo XX.
		D Identifica a lo menos uno de los procesos políticos, económicos y culturales que se desarrollaron en América Latina y Colombia en la segunda mitad del siglo XX.
PROCEDIMENTAL	Recolecta, registra y utiliza mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.	E Clasifica, compara e interpreta la información obtenida de diferentes fuentes la cual organizará en un portafolio.
DC: En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:		S Clasifica y compara la información obtenida de diferentes fuentes la cual organizará en un portafolio.
		A Recolecta, registra y utiliza mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.
		I Recolecta, registra y utiliza algunas veces mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.
		D Recolecta, registra y utiliza a lo menos una vez mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos los cuales organizará en un portafolio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Noveno Periodo: IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>	Participa en debates y discusiones académicas.	E Expone con iniciativa el tema tratado en clase ejemplificándolo con la realidad nacional, regional o local.
		S Expone con iniciativa el tema tratado en clase relacionándolo con otros temas ya tratados.
		A Expone con iniciativa el tema tratado en clase.
		I Participa con algunos aspectos del tema tratado en clase.
		D Participa de manera pasiva frente a los temas desarrollados en clase.
VALORATIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>	Respeta diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	E Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, que promueven la sana convivencia y el respeto a pensamientos diferentes.
		S Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, para promover el respeto a las demás expresiones.
		A Promueve el respeto a pensamientos diferentes.
		I Manifiesta respeto en algunas de las normas de convivencia.
		D Manifiesta respeto en al menos una de las normas de convivencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Décimo Periodo: I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA	Identifica los cambios espaciales acaecidos en la formación social capitalista: ciudad y globalización.	E: Plantea problemáticas con soluciones alternas de los cambios espaciales acaecidos en la formación social capitalista: ciudad y globalización.
DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>		S: Compara, sincrónica y diacrónicamente, los cambios espaciales acaecidos en la formación social capitalista: ciudad y globalización.
		A: Identifica los cambios espaciales acaecidos en la formación social capitalista: ciudad y globalización.
		I: Identifica algunos cambios espaciales acaecidos en la formación social capitalista: ciudad y globalización.
		D: Identifica uno de los cambios espaciales acaecidos en la formación social capitalista: ciudad y globalización.
PROCEDIMENTAL	Maneja información de manera sistemática, la clasifica, la compara e interpreta según las diferentes fuentes de donde la obtuvo.	E: Maneja información de manera sistemática, la clasifica, la compara e interpreta.
DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>		S: Maneja información de manera sistemática, la clasifica y la compara.
		A: Maneja información de manera sistemática.
		I: Maneja información sin tener en cuentas las fuentes de donde la obtuvo.
		D: Maneja información con poco orden.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Décimo Periodo: I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Participa en debates y discusiones académicas.	E: Expone con claridad el tema tratado en clase ejemplificándolo con la realidad nacional, regional o local.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S: Expone con claridad el tema tratado en clase relacionándolo con otros temas ya tratados.
		A: Expone con claridad el tema tratado en clase.
		I: Participa con algunos aspectos del tema tratado en clase.
		D: Participa de manera pasiva frente a los temas desarrollados en clase.
VALORATIVA	Respeta diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	E: Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, que promueven la sana convivencia y el respeto a pensamientos diferentes.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S: Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, para promover el respeto a las demás expresiones.
		A: Promueve el respeto a pensamientos diferentes.
		I: Manifiesta respeto en algunas de las normas de convivencia.
		D: Manifiesta respeto en al menos una de las normas de convivencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector	Cargo: Consejo Académico	Observaciones	
	Fecha: 09/10/2015	Fecha: 10/10/2016		

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Décimo Periodo: II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA	Identifica los elementos que configuran los procesos demográficos y del sistema mundo.	E Plantea problemáticas de la configuración de los procesos demográficos y del sistema mundo.
DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>		S Compara los elementos que configuran los procesos demográficos y del sistema mundo.
		A Identifica los elementos que configuran los procesos demográficos y del sistema mundo.
		I Identifica algunos elementos que configuran los procesos demográficos y del sistema mundo.
		D Identifica uno de los elementos que configuran los procesos demográficos y del sistema mundo.
PROCEDIMENTAL	Maneja información de manera sistemática, la clasifica, la compara e interpreta según las diferentes fuentes de donde la obtuvo.	E: Maneja información de manera sistemática, la clasifica, la compara e interpreta.
DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>		S: Maneja información de manera sistemática, la clasifica y la compara.
		A: Maneja información de manera sistemática.
		I: Maneja información sin tener en cuentas las fuentes de donde la obtuvo.
		D: Maneja información con poco orden.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Décimo Periodo: II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>	Participa en debates y discusiones académicas.	E Expone con claridad el tema tratado en clase ejemplificándolo con la realidad nacional, regional o local.
		S Expone con claridad el tema tratado en clase relacionándolo con otros temas ya tratados.
		A Expone con claridad el tema tratado en clase.
		I Participa con algunos aspectos del tema tratado en clase.
		D Participa de manera pasiva frente a los temas desarrollados en clase.
VALORATIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>	Respeta diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	E Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, que promueven la sana convivencia y el respeto a pensamientos diferentes.
		S Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, para promover el respeto a las demás expresiones.
		A Promueve el respeto a pensamientos diferentes.
		I Manifiesta respeto en algunas de las normas de convivencia.
		D Manifiesta respeto en al menos una de las normas de convivencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Décimo Periodo: III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA	Identifica las características del pensamiento político y social moderno.	E Plantea problemáticas generadas a partir del pensamiento político y social moderno.
DC: En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:		S Compara los diferentes postulados del pensamiento político y social moderno.
		A Identifica las características del pensamiento político y social moderno.
		I Identifica algunas características del pensamiento político y social moderno.
		D Identifica una de las características del pensamiento político y social moderno.
PROCEDIMENTAL	Maneja información de manera sistemática, la clasifica, la compara e interpreta según las diferentes fuentes de donde la obtuvo.	E: Maneja información de manera sistemática, la clasifica, la compara e interpreta.
DC: En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:		S: Maneja información de manera sistemática, la clasifica y la compara.
		A: Maneja información de manera sistemática.
		I: Maneja información sin tener en cuentas las fuentes de donde la obtuvo.
		D: Maneja información con poco orden.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Décimo Periodo: III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Participa en debates y discusiones académicas.	E Expone con claridad el tema tratado en clase ejemplificándolo con la realidad nacional, regional o local.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S Expone con claridad el tema tratado en clase relacionándolo con otros temas ya tratados.
		A Expone con claridad el tema tratado en clase.
		I Participa con algunos aspectos del tema tratado en clase.
		D Participa de manera pasiva frente a los temas desarrollados en clase.
VALORATIVA	Respeta diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	E Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, que promueven la sana convivencia y el respeto a pensamientos diferentes.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, para promover el respeto a las demás expresiones.
		A Promueve el respeto a pensamientos diferentes.
		I Manifiesta respeto en algunas de las normas de convivencia.
		D Manifiesta respeto en al menos una de las normas de convivencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Décimo Periodo: IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA	Identifica los diferentes contextos en que se construyeron los conceptos de nación, nacionalismo, movimientos y reformas sociales.	E Plantea problemáticas y soluciones sobre los casos de nacionalismo, movimientos y reformas sociales.
DC: En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:		S Compara los diferentes contextos en que se construyeron los conceptos de nación, nacionalismo, movimientos y reformas sociales.
		A Identifica los diferentes contextos en que se construyeron los conceptos de nación, nacionalismo, movimientos y reformas sociales.
		I Identifica algunos de los diferentes contextos de los movimientos y reformas sociales en América Latina.
		D Identifica uno de los diferentes contextos de los movimientos y reformas sociales en América Latina.
PROCEDIMENTAL	Maneja información de manera sistemática, la clasifica, la compara e interpreta según las diferentes fuentes de donde la obtuvo.	E: Maneja información de manera sistemática, la clasifica, la compara e interpreta.
DC: En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:		S: Maneja información de manera sistemática, la clasifica y la compara.
		A: Maneja información de manera sistemática.
		I: Maneja información sin tener en cuentas las fuentes de donde la obtuvo.
		D: Maneja información con poco orden.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Décimo Periodo: IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Participa en debates y discusiones académicas.	E Expone con claridad el tema tratado en clase ejemplificándolo con la realidad nacional, regional o local.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S Expone con claridad el tema tratado en clase relacionándolo con otros temas ya tratados.
		A Expone con claridad el tema tratado en clase.
		I Participa con algunos aspectos del tema tratado en clase.
		D Participa de manera pasiva frente a los temas desarrollados en clase.
VALORATIVA	Respeta diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	E Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, que promueven la sana convivencia y el respeto a pensamientos diferentes.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, para promover el respeto a las demás expresiones.
		A Promueve el respeto a pensamientos diferentes.
		I Manifiesta respeto en algunas de las normas de convivencia.
		D Manifiesta respeto en al menos una de las normas de convivencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Once Periodo: I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>	Identifica las teorías sobre el desarrollo.	E: Plantea problemáticas generadas de las teorías sobre el desarrollo.
		S: Compara las teorías sobre el desarrollo.
		A: Identifica las teorías sobre el desarrollo.
		I: Identifica algunas de las teorías sobre el desarrollo.
		D: Identifica una de las teorías sobre el desarrollo.
PROCEDIMENTAL DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>	Maneja información de manera sistemática, la clasifica, la compara e interpreta según las diferentes fuentes de donde la obtuvo.	E: Maneja información de manera sistemática, la clasifica, la compara e interpreta.
		S: Maneja información de manera sistemática, la clasifica y la compara.
		A: Maneja información de manera sistemática.
		I: Maneja información sin tener en cuentas las fuentes de donde la obtuvo.
		D: Maneja información con poco orden.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Once Periodo: I

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Participa en debates y discusiones académicas.	E Expone con claridad el tema tratado en clase ejemplificándolo con la realidad nacional, regional o local.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S Expone con claridad el tema tratado en clase relacionándolo con otros temas ya tratados.
		A Expone con claridad el tema tratado en clase.
		I Participa con algunos aspectos del tema tratado en clase.
		D Participa de manera pasiva frente a los temas desarrollados en clase.
VALORATIVA	Respeta diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	E Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, que promueven la sana convivencia y el respeto a pensamientos diferentes.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, para promover el respeto a las demás expresiones.
		A Promueve el respeto a pensamientos diferentes.
		I Manifiesta respeto en algunas de las normas de convivencia.
		D Manifiesta respeto en al menos una de las normas de convivencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector	Cargo: Consejo Académico	Observaciones	
	Fecha: 09/10/2015	Fecha: 10/10/2016		

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Once Periodo: II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:</i>	Identifica los procesos de la configuración territorial de Colombia en el siglo XX.	E Propone escenarios de problemas y solución de los procesos de la configuración territorial de Colombia en el siglo XX.
		S Compara los procesos de la configuración territorial de Colombia en el siglo XX.
		A Identifica los procesos de la configuración territorial de Colombia en el siglo XX.
		I Identifica algunos de los procesos de la configuración territorial de Colombia en el siglo XX.
		D Identifica uno de los procesos de la configuración territorial de Colombia en el siglo XX.
PROCEDIMENTAL DC: <i>En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:</i>	Maneja información de manera sistemática, la clasifica, la compara e interpreta según las diferentes fuentes de donde la obtuvo.	E: Maneja información de manera sistemática, la clasifica, la compara e interpreta.
		S: Maneja información de manera sistemática, la clasifica y la compara.
		A: Maneja información de manera sistemática.
		I: Maneja información sin tener en cuentas las fuentes de donde la obtuvo.
		D: Maneja información con poco orden.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Once Periodo: II

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>	Participa en debates y discusiones académicas.	E Expone con claridad el tema tratado en clase ejemplificándolo con la realidad nacional, regional o local.
		S Expone con claridad el tema tratado en clase relacionándolo con otros temas ya tratados.
		A Expone con claridad el tema tratado en clase.
		I Participa con algunos aspectos del tema tratado en clase.
		D Participa de manera pasiva frente a los temas desarrollados en clase.
VALORATIVA DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>	Respeta diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	E Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, que promueven la sana convivencia y el respeto a pensamientos diferentes.
		S Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, para promover el respeto a las demás expresiones.
		A Promueve el respeto a pensamientos diferentes.
		I Manifiesta respeto en algunas de las normas de convivencia.
		D Manifiesta respeto en al menos una de las normas de convivencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector	Cargo: Consejo Académico	Observaciones	
	Fecha: 09/10/2015	Fecha: 10/10/2016		

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Once Periodo: III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA	Identifica los elementos de un proyecto de investigación en ciencias sociales.	E Plantea formalmente un problema de investigación social.
DC: En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:		S Propone un problema de investigación social y lo documenta con información de los medios de comunicación.
		A Identifica los elementos de un proyecto de investigación en ciencias sociales.
		I Identifica algunos de los elementos de un proyecto de investigación en ciencias sociales.
		D Identifica uno de los elementos de un proyecto de investigación en ciencias sociales.
PROCEDIMENTAL	Maneja información de manera sistemática, la clasifica, la compara e interpreta según las diferentes fuentes de donde la obtuvo.	E: Maneja información de manera sistemática, la clasifica, la compara e interpreta.
DC: En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:		S: Maneja información de manera sistemática, la clasifica y la compara.
		A: Maneja información de manera sistemática.
		I: Maneja información sin tener en cuentas las fuentes de donde la obtuvo.
		D: Maneja información con poco orden.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Once Periodo: III

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Participa en debates y discusiones académicas.	E Expone con claridad el tema tratado en clase ejemplificándolo con la realidad nacional, regional o local.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S Expone con claridad el tema tratado en clase relacionándolo con otros temas ya tratados.
		A Expone con claridad el tema tratado en clase.
		I Participa con algunos aspectos del tema tratado en clase.
		D Participa de manera pasiva frente a los temas desarrollados en clase.
VALORATIVA	Respeta diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	E Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, que promueven la sana convivencia y el respeto a pensamientos diferentes.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, para promover el respeto a las demás expresiones.
		A Promueve el respeto a pensamientos diferentes.
		I Manifiesta respeto en algunas de las normas de convivencia.
		D Manifiesta respeto en al menos una de las normas de convivencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector	Cargo: Consejo Académico	Observaciones	
	Fecha: 09/10/2015	Fecha: 10/10/2016		

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Once Periodo: IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
COGNITIVA	Desarrolla un proyecto básico de investigación en ciencias sociales.	E Expone, a una autoridad colegiada de la I.E.T. San Miguel, las conclusiones del proyecto básico de investigación en ciencias sociales.
DC: En cuanto a la capacidad de un manejo conceptual adecuado y de su aplicación concreta en un contexto socio – cultural, teniendo en cuenta ámbitos particulares, el estudiante:		S Entrega formalmente las conclusiones del proyecto básico de investigación en ciencias sociales.
		A Desarrolla un proyecto básico de investigación en ciencias sociales.
		I Desarrolla parcialmente un proyecto básico de investigación en ciencias sociales.
		D Desarrolla uno de los elementos de un proyecto básico de investigación en ciencias sociales.
PROCEDIMENTAL	Maneja información de manera sistemática, la clasifica, la compara e interpreta según las diferentes fuentes de donde la obtuvo.	E: Maneja información de manera sistemática, la clasifica, la compara e interpreta.
DC: En cuanto a la capacidad de utilizar y aplicar técnicas, procesos y estrategias operativas, de tal forma que pueda buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla, el estudiante:		S: Maneja información de manera sistemática, la clasifica y la compara.
		A: Maneja información de manera sistemática.
		I: Maneja información sin tener en cuentas las fuentes de donde la obtuvo.
		D: Maneja información con poco orden.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "SAN MIGUEL" Especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal		Rubrica de Evaluación	
			Fecha de Versión	5/10/2015
	Elaboró: José Alberto Hernández	Revisó: Consejo académico	Código de formato	20401
	Cargo: Rector Fecha: 09/10/2015	Cargo: Consejo Académico Fecha: 10/10/2016	Observaciones	

Departamento: Ciencias Sociales Profesor(a): _____ Curso: Once Periodo: IV

Competencia y Descriptor	Indicador de Desempeño	Nivel de Desempeño
SOCIALIZADORA	Participa en debates y discusiones académicas.	E Expone con claridad el tema tratado en clase ejemplificándolo con la realidad nacional, regional o local.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para interactuar y comunicarse con otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, creando una atmosfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto social, el estudiante:</i>		S Expone con claridad el tema tratado en clase relacionándolo con otros temas ya tratados.
		A Expone con claridad el tema tratado en clase.
		I Participa con algunos aspectos del tema tratado en clase.
		D Participa de manera pasiva frente a los temas desarrollados en clase.
VALORATIVA	Respeta diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	E Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, que promueven la sana convivencia y el respeto a pensamientos diferentes.
DC: <i>En cuanto a la capacidad para reflexionar sobre uno mismo, de tal forma que pueda descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones, el estudiante:</i>		S Elabora conclusiones, de los temas vistos en clase, para promover el respeto a las demás expresiones.
		A Promueve el respeto a pensamientos diferentes.
		I Manifiesta respeto en algunas de las normas de convivencia.
		D Manifiesta respeto en al menos una de las normas de convivencia.